

A VISÃO DOS ALUNOS DE 9º ANO SOBRE ENSINO DE GRAMÁTICA

Kênia Cristina Santos Monteiro (UFT)

cristinamonteiroufpa@hotmail.com

Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFT)

luizpeel@uft.edu.br

Seane Oliveira Xavier Bezerra (UFT)

cswseane@gmail.com.br

Izaaque Paulino Coelho (UFT)

Este trabalho tem por objetivo investigar que concepções de gramática foram construídas ao longo do ensino fundamental por um grupo de alunos de três escolas da rede pública do município de Marabá – Pará. De caráter qualitativo, a pesquisa em questão foi efetuada através de uma entrevista dirigida com doze alunos e três professores de língua portuguesa do 9º ano do ensino fundamental. A referida pesquisa forneceu dados que possibilitaram também identificar as concepções de gramática que norteiam a prática dos professores de língua portuguesa dos discentes mencionados, no que se refere ao ensino de língua materna. Percebeu-se através da análise das respostas obtidas junto aos entrevistados, uma visão bastante restrita de gramática, visto que estes a definem como um conjunto de regras cuja função é exclusivamente normatizar a fala e a escrita. Desta forma, o ensino gramatical observado no discurso dos alunos revela uma concepção baseada numa cultura do certo e errado, em que se valoriza somente a norma culta, enfatizando a utilização de regras gramaticais como se estas pudessem garantir as práticas do bem falar e bem escrever. Deste modo, em momento algum foi percebido que o ensino de gramática levasse em consideração a gramática que o aluno traz consigo ao chegar à escola.