

**ANÁLISE LINGUÍSTICA**  
**NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL:**  
**FUNDAMENTOS E PRÁTICAS**

*Mario Sergio Mangabeira Junior (UFRRJ)*

[mariojunioruerj@gmail.com](mailto:mariojunioruerj@gmail.com)

*Marli Hermenegilda Pereira (UFRRJ)*

O presente trabalho nasce do artigo “O ensino da gramática nas séries iniciais” de Maria do Rosário do Nascimento Ribeiro Alves, que foi estudado e debatido na disciplina de fundamentação “Alfabetização e Letramento” do Programa de Mestrado Profissional em Letras (PROFLETRAS). Os questionamentos “Como subverter o ensino de língua que se pauta em padrões normativos fixos e que muitas vezes não revela a realidade linguística dos falantes do português brasileiro nos dias de hoje?” e “Como estruturar uma concepção de ensino de língua que leve em conta a funcionalidade do idioma?” motivaram a busca de atividades pedagógicas de análise linguística. São sugeridas intervenções didáticas significativas nas aulas de língua portuguesa para os anos iniciais do ensino fundamental, consoantes com as concepções de ensino de língua materna defendidas por Antunes (2007), Geraldi (1996), Neves (2010), Oliveira (2010) e Possenti (2002) entre outros. Por fim, são apresentadas algumas considerações sobre a importância da inserção da alfabetização e letramento nos anos iniciais do ensino fundamental.