

CARACTERIZAÇÃO DA GRAMÁTICA EM AVALIAÇÕES DO EXAME NACIONAL DO ENSINO MÉDIO

Rosana Ferreira Alves (UESB)
alzana70@yahoo.com.br

Com a presente investigação, pretende-se desenvolver, com base na abordagem etnográfica em linguística aplicada, diagnóstico do perfil das questões de gramática em provas do Exame Nacional do Ensino Médio. Na oportunidade, busca-se identificar, sobretudo, os seguintes pontos: (1) relação entre a natureza das questões com a concepção de língua/gramática; (2) relação de questões como o caráter da variação e mudança linguística; (3) a relação entre a abordagem da gramática como o texto. Para oferecer suporte às análises de dados, é relevante a revisão da literatura linguística, considerando o trabalho com a gramática: (a) em perspectiva de desenvolvimento de habilidades e competências, isto é, em contexto de análise linguística (TRAVAGLIA: 2003; 2010) e (b) considerando a abordagem sociolinguístico-educacional, em que a variação e a mudança linguística podem ser tratadas com enfoque em ensino-aprendizagem de línguas.