

**CONTRIBUIÇÕES DO CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO  
EM ENSINO DE LÍNGUAS ESTRANGEIRAS DO CEFET/RJ  
PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES  
CRÍTICOS-REFLEXIVOS**

*Antonio Ferreira da Silva Júnior (UFRJ /CEFET/RJ)*  
[afjrespanhol@gmail.com](mailto:afjrespanhol@gmail.com)

A formação de professores tem recebido especial atenção desde a década de 90, quando surgiram trabalhos relacionais às questões do desenvolvimento do professor e prática reflexiva (WALLACE, 1991; MOITA LOPES, 1996; ALMEIDA FILHO, 1999; CELANI, 2001; LEFFA, 2001; GIMENEZ, 2002). A reflexão só emerge na vida de um professor quando há uma abertura para entendê-lo como um profissional em constante desenvolvimento e formação. Assim, a formação “completa” de um professor não acontece somente durante o período da graduação, mas é um processo contínuo de aprendizagem. Por entender que o processo de formação é complexo e gradativo, exigindo muita reflexão e aprofundamento teórico (VIERA ABRAHÃO, 1999), esta comunicação tem como objetivo refletir sobre as contribuições do Curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de Línguas Estrangeiras do CEFET/RJ no cenário de cursos de formação continuada de professores de línguas no âmbito do estado do Rio de Janeiro. Após três anos de implantação do projeto de curso, resta-nos (re)avaliar criticamente os principais objetivos do projeto pedagógico, as linhas de pesquisa dos professores participantes, as experiências de ensino e de extensão desenvolvidas, as pesquisas monográficas defendidas pelos egressos, as temáticas ainda em andamento e o desenvolvimento do contínuum reflexivo por parte dos professores/participantes. Em suma, o curso ministrado pelo CEFET/RJ espera contribuir para que o professor egresso aprenda a tomar ações, baseadas em teorias que são mais apropriadas ao contexto de ensino em que atua. Além disso, espera-se que seja um profissional aberto a uma autoavaliação constante e capaz de ser multiplicador dos conhecimentos adquiridos e compartilhados em sala de aula.