

**DAS CONCEPÇÕES DE LINGUAGEM  
A PRÁTICAS DE LEITURA E DE PRODUÇÃO DE TEXTOS:  
POSSIBILIDADES METODOLÓGICAS  
PARA O ENSINO PRODUTIVO DE LÍNGUA MATERNA**

*Marcos Salviano Bispo Queiroz (UESB)*  
[farami.uesb@uol.com.br](mailto:farami.uesb@uol.com.br)

O presente trabalho tem por finalidade relatar a experiência vivenciada com alunos do sexto semestre do curso de letras vernáculas da Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, *campus* de Jequié, quando do oferecimento da disciplina estágio supervisionado I, no período letivo de 2013/2. Por se tratar de uma disciplina que compõe a área de metodologia e prática de ensino, nossa proposta foi oportunizar aos discentes do curso a análise de diferentes concepções de linguagem, buscando relacioná-las a práticas de leitura e de produção de textos. Para tanto, propusemos leituras de teóricos como Geraldí (1996), Marcuschi (2004), Orlandi (2008), Roxo (2000 e 2009), Travaglia (1997), pois entendemos que, só a partir de uma fundamentação teórica consistente, poderemos construir possibilidades metodológicas que possam contribuir para a formação de professores críticos e capazes de desenvolverem uma prática docente pautada no ensino produtivo de língua materna.