

**ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA:
TRABALHANDO COM TEXTOS ORAIS E ESCRITOS**

Tania Maria Nunes de Lima Camara (UERJ)
taniamnlc@gmail.com

Embora avanços venham ocorrendo em relação à prática docente de língua portuguesa na educação básica desde a publicação dos *Parâmetros Curriculares Nacionais*, algumas questões ainda necessitam de olhares mais cuidadosos. O trabalho com textos orais e escritos, nessa segunda modalidade, especialmente os textos literários, constitui uma delas. Pelo que se percebe com frequência, a presença de textos orais na sala de aula, quando ocorre, limita-se a atividades nas quais o aluno não costuma perceber o seu sentido. Não seria absurdo afirmar-se que raras são as vezes em que o professor efetivamente planeja a atividade e busca a consecução de objetivos propostos. Situação semelhante ocorre com os textos escritos, ainda que, nesse caso, a prática docente já venha demonstrando posturas mais conscientes. Esta sessão coordenada tem por objetivo fazer uma reflexão acerca dos pontos acima abordados, pela apresentação de pesquisas pautadas na importância da presença de textos orais e de textos escritos no intuito de desenvolver a competência comunicativa dos alunos da educação básica por meio de uma orientação metodológica que possa conduzir a esse fim.