

ESTUDOS LINGÜÍSTICOS E ENSINO DE LÍNGUA

Elem Kássia Gomes (UFT)

ekg04@hotmail.com

Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFT)

luizpeel@uft.edu.br

Regina Sousa Maia (UFT)

Considerando que vivemos um momento de crise relacionado ao ensino da língua portuguesa nas escolas brasileiras, o presente trabalho parte das inquietações relacionadas ao ensino de gramática na educação básica. O projeto aqui apresentado pretende fazer uma breve análise de um livro didático da 1ª série do ensino médio, tanto do ponto de vista teórico quanto de sua aplicação, focalizando de modo específico a abordagem do ensino de variações linguísticas e sua relação com a norma culta. O livro objeto de nossa investigação é intitulado *Português linguagens: volume 1* e tem como autores Willian Roberto Cereja e Tereza Cochar Magalhães. A investigação se caracteriza como um estudo de caso a ser realizado em um centro de ensino médio na cidade de Araguaína (Tocantins), e valoriza o conteúdo de variações linguísticas como essencial para trabalhar a competência comunicativa dos alunos do ensino médio.