

**GRAMÁTICA E INTERAÇÃO:  
AS CONTRIBUIÇÕES DE TRAVAGLIA  
PARA O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

*Jonatas Gomes Durte (UFT)*

[jonatas@uft.edu.br](mailto:jonatas@uft.edu.br)

*Maria Jose de Pinho (UFT)*

[mjggon@mail.uft.edu.br](mailto:mjggon@mail.uft.edu.br)

Este artigo tem a finalidade de demonstrar as contribuições dos ensinamentos de Luiz Carlos Travaglia para o ensino de gramática, mediante uma reflexão sobre o trabalho docente no ensino-aprendizagem de língua materna. Buscou-se identificar como deve ser o ensino de gramática em sala de aula na perspectiva da interação comunicativa. Espera-se que as ideias apresentadas possam contribuir para que o professor de português tenha sua visão de ensino de gramática ampliada muito além do que é tradicionalmente ensinado. Travaglia aponta que o ensino descritivo e prescritivo deve ter lugar redimensionado nas atividades de sala de aula. Esta pesquisa entende que ensinar gramática é mais do que fazer supostas atividades de ensino de gramática que, baseadas numa visão estreita e redutora do que ela seja se eterniza em exercícios que só têm a ver com segmentação de elementos linguísticos (análise morfológica e sintática).