

GRAMÁTICAS PEDAGÓGICAS

Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFT)

luizpeel@uft.edu.br

Este trabalho apresenta uma discussão das gramáticas contemporâneas da língua portuguesa publicadas no Brasil, nos últimos vinte anos, principalmente as de José Augusto Carvalho, Celso Ferrarezi Júnior e Iara Maria Teles, Maria Helena de Moura Neves, José Carlos Azeredo, Marcos Bagno, Mário Perini e Ataliba de Castilho. Trata-se da divulgação do resultado de discussões oriundas da disciplina Estudos Linguísticos e Ensino de Língua (segundo semestre de 2013), do Programa de Mestrado em Ensino de Língua e Literatura, da Universidade Federal do Tocantins, sendo que o objetivo principal da disciplina foi discutir a crise no ensino de língua portuguesa no Brasil, considerando o conceito de gramática e norma e realizando uma leitura crítica das novas gramáticas e suas idiossincrasias teórico-pragmáticas no contexto de ensino. No decorrer da disciplina, foram analisados os prolegômenos dos autores e seus reais desenvolvimentos no decorrer das gramáticas, o que resultou na percepção de discrepâncias entre as propostas iniciais e seus incrementos nos exemplos e nas análises contidas nessas obras.