

HISTÓRIAS EM QUADRINHOS: REGISTRO DE QUESTIONAMENTOS E SOLUÇÕES

Viviane dos Santos Nascimento (SEE/PRD-CP II)

viviane.santosn@gmail.com

Aira Suzana Ribeiro Martins (SEE/PRD-CP II)

airasuzana.ribeiromartins@gmail.com

Este trabalho consiste em fazer o relato de experiência bem-sucedida desenvolvida em turmas de sexto ano do ensino fundamental da rede estadual do Rio de Janeiro. A atividade desenvolvida, norteadas pelo documento oficial *Currículo Mínimo para Produção Textual* e as *Matrizes de Referência do SAERJ*, foi interdisciplinar e abrangeu as cadeiras de língua portuguesa e ciências. A partir de um vídeo da *Turma da Mônica*, foram trabalhados conteúdos de ciências, elaborando-se textos do gênero histórias em quadrinhos, com aplicação de todos os elementos estruturais desse gênero, trabalhados em sala de aula. Por meio da interdisciplinaridade, buscamos, inicialmente, apresentar questionamentos ambientais e desenvolver o pensamento lógico, identificando problemas e apontando soluções para, posteriormente, documentar tudo aquilo que foi discutido em histórias em quadrinhos.