

## **INTEGRAÇÃO DAS PRÁTICAS DE LEITURA E ESCRITA ATRAVÉS DAS MÍDIAS DIGITAIS**

*Uagne Coelho Pereira (UFT)*

[uagnetjletras@hotmail.com](mailto:uagnetjletras@hotmail.com)

*Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFT)*

[luizpeel@uft.edu.br](mailto:luizpeel@uft.edu.br)

*Leicijane Barros (UFT)*

[leicijane@hotmail.com](mailto:leicijane@hotmail.com)

Integrar o currículo formal com as inúmeras tecnologias digitais da informação e da comunicação tem sido um dos desafios da escola, que também busca soluções para melhorar a prática de leitura e escrita em sala de aula. Em virtude disso, o presente trabalho se propõe a apresentar algumas experiências significativas em que a tecnologia foi articulada ao currículo escolar, mais especificamente em atividades de leitura e escrita, tomando como *locus* de pesquisa a Escola Municipal William Castelo Branco Martins, que é contemplada com o PROUCA, programa do governo federal que disponibiliza laptops educacionais na proporção 1:1 (Programa Um Computador por Aluno). Os resultados demonstraram a relevância das mídias digitais que, aliadas a propostas metodológicas estruturadas, potencializam o currículo e favorecem a formação de leitores e escritores profícuos.