

## **INTELECTUALIDADE NORDESTINA: QUEM SOMOS E COMO NOS APRESENTAMOS**

*Mônica da Silva Moreira (UFRN)*

[monicamoreira.com@hotmail.com](mailto:monicamoreira.com@hotmail.com)

*Cleide Emília Faye Pedrosa (UFRN)*

A proposta deste trabalho consiste em estudar as construção das identidades fragmentadas dos intelectuais nordestinos a partir dos textos introdutórios do currículo lattes. Como ponto de partida utilizaremos os estudos sociológicos de Bajoit (2008, 2012) sobre as propostas das identidades coletivas e individuais, cujos postulados estão fundamentando na abordagem sociológica e comunicacional do discurso (PEDROSA, 2012 a-d, 2013) no campo geral da análise crítica do discurso (FAIRGLOUH, 2006, 2008). O trabalho visa acompanhar como os textos introdutórios são produzidos, distribuídos e consumidos, por isso, destacamos o caráter crítico desta pesquisa ao demonstrar a força do mercado em produção de bens imateriais, em que este é influenciado não só por uma ordem social, mas também pela própria estrutura do suporte (Plataforma Lattes) em que ele está inserido. Dessa forma, os dados serão analisados a partir de um *corpus* selecionado com base em textos introdutórios do currículo lattes informados pelo autor. Selecionaremos uma amostra de textos introdutórios do currículo lattes dos pesquisadores da área de Linguística, Letras e Artes (código CNPQ 80000002) nos cursos de Linguística (8010000) ou Letras (80200001) com titulação de doutorado das universidades federais da região nordeste do Brasil. Na análise, percorreremos categorias herdadas da sociologia para a mudança social e retextualizadas para o campo discursivo e categorias linguísticas ancoradas na linguística sistêmico-funcional. Esperamos que os resultados apontem a construção identitária (fragmentada) dos sujeitos desses tipos de texto e como sua imagem é construída.