

**INTERATIVIDADE E TECNOLOGIA:  
A APLICABILIDADE DOS MULTILETRAMENTOS  
E MATERIAIS DIDÁTICOS DIGITAIS,  
NO ENSINO DAS LÍNGUAS ESTRANGEIRA E MATERNA**

*Vilma Vaz Monteiro (IFPA)*  
[vilmavaz@rocketmail.com](mailto:vilmavaz@rocketmail.com)

Este trabalho objetiva tratar das intervenções aplicadas pelas sequências didáticas, interagindo com multiletramentos digitais, seguindo a abordagem teórica do artigo “Interatividade e Tecnologia”, do livro *Escola Conectada: os Multiletramentos e as TIC*, organizado por Roxane Rojo, escrita pelos professores Eliane Fernandes Azzari e Jezreel Gabriel Lopes. Esta aplicação foi direcionada às sequências didáticas, onde o trabalho com esses novos gêneros possibilita uma melhor interação do alunado com o material didático digital interativo e com a gama tecnológica que vem adentrando no espaço escolar. Também serão apresentados os resultados obtidos das experiências com esse estudo, no uso dessas novas tecnologias como ferramentas de ensino, aplicadas no ensino de línguas (estrangeira e materna), em que a introdução da tecnologia e dos materiais didáticos em sala de aula marca a inclusão definitiva e necessária da escola, num contexto tecnológico intrínseco à sociedade contemporânea, na qual a informação se propaga de forma rápida, através de textos multimodais. Por meio deste estudo, veremos essa atuação em sala de aula com duas sequências didáticas sequências didáticas, desenvolvidas para a utilização do LDDI, na análise da interação de alunos do ensino médio com o material apresentado e reflexões acerca da utilização dessa nova tecnologia de ensinar e aprender línguas. Por fim, serão apresentadas propostas para novas intervenções no ensino e aprendizagem da língua materna e estrangeira, mediante a interação da diversidade de conhecimentos, tanto tradicionais quanto contemporâneas, além da formação do professor, para lidar com as inovações das tecnologias de informação e comunicação e a inserção das mesmas no contexto educacional, e a realidade do alunado, onde o docente tem o desafio de desenvolver a autonomia do aluno e possibilitar o seu desenvolvimento intelectual.