

INVESTIGAÇÃO LINGUÍSTICO-ETNOGRÁFICA EM INSTITUIÇÃO ESCOLAR

Paula Jesus Dos Santos (UESB)

pjesussantos@gmail.com

Rosana Ferreira Alves (UESB)

O propósito deste trabalho é pesquisar a relevância da identidade linguística para discentes de uma instituição escolar de origem quilombola. Para tanto, será utilizada uma abordagem etnográfica sobre os princípios, as práticas, as formas de avaliação dos docentes desta instituição e os resultados obtidos com estas práticas, para contribuir com a formação e construção identitária e linguística do sujeito, enquanto constructo histórico-social. De acordo com as concepções de investigação etnográfica em sala de aula de Angrosino (2009) e Bortoni-Ricardo (2008), será desenvolvido o suporte metodológico com o objetivo de descrever, interpretar ou explicar o papel do educador, desenvolvido no ambiente de sala de aula, em que as interações sociais transcendem o espaço físico, uma vez que, neste contexto, devem ser observados os aspectos culturais dos indivíduos pesquisados, para que a investigação possua características próprias e se torne identificável para o grupo. Os pressupostos teóricos terão como base as pesquisas e estudos de Lucchesi, Baxter e Ribeiro (2009) e Pessoa de Castro (2001), que explanam sobre a formação do português afro-brasileiro, abordando questões relativas às confluências e participações das línguas africanas no português brasileiro.