

## JUVENTUDE E ESCOLARIZAÇÃO

*Eleonora Porto Fernandes (APS)*

[e.p.fernandes.11@hotmail.com](mailto:e.p.fernandes.11@hotmail.com)

*Cleonice Puggian (APS)*

Este estudo apresenta algumas considerações sobre a educação dos jovens para o desenvolvimento de uma prática docente interdisciplinar, mediados pela cibercultura, uma área em expansão e relevante no cenário atual, e suas implicações no processo de ensino/aprendizagem e na formação e comunicação humana. O objetivo deste artigo é buscar apresentar as atividades propostas no espaço escolar ampliadas pelo acesso e uso de tecnologias e suas modalidades de expressão e comunicação. Como referencial teórico, tomo como base as *Diretrizes Curriculares do Ensino Médio* em defesa de uma formação humana integral, a partir das dimensões do trabalho, ciência, tecnologia e cultura, em uma ação curricular integrada. A pesquisa se apoia também nos estudos que vêm sendo realizados por pesquisadores e estudiosos sobre a temática da juventude para tentar compreender a condição juvenil e suas trajetórias escolares no ensino médio. O fio condutor será através da interatividade disponibilizada pela tecnologia digital, que já faz parte do cotidiano desses jovens, e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem para compreender as transformações produzidas no âmbito da educação, inserção social e formação humana integral para a construção de seus projetos pessoais e profissionais para a vida adulta.