

**LEI 10.639/03:  
REFLEXÕES SOBRE A LEI  
NA METODOLOGIA EDUCACIONAL BRASILEIRA**

*Cecília Ramos da Fonseca Ugulino (UNIGRANRIO)*

[ceciliaramos@bol.com.br](mailto:ceciliaramos@bol.com.br)

*José Geraldo da Rocha (UNIGRANRIO)*

[rochageraldo@hotmail.com](mailto:rochageraldo@hotmail.com)

Este trabalho tem por objetivo refletir sobre a metodologia de ensino relacionada aos conteúdos curriculares ministrados nas instituições escolares, referenciadas por uma educação eurocêntrica que não contemplava a diversidade étnica racial brasileira. Em face desta desigualdade, novos paradigmas que contemplem as diferentes contribuições na formação histórica e cultural do país se fazem necessários na dinâmica educativa. Este é o maior desafio proposto pela Lei 10.639/03: estabelecer diretrizes no processo educacional a partir dos referenciais contidos nos conhecimentos relacionados à história da África e dos africanos. Assim, se faz necessário se pautar nas orientações contidas nas *Diretrizes Curriculares para a Educação das Relações Étnico Raciais para o Ensino de História e Cultura Africana e Afro-Brasileira*, nas quais constam direcionamentos que, ao serem implementados, propiciarão mudanças na prática pedagógica e educativa, relacionada à questão da valorização das diferentes culturas que contribuíram para a formação do povo brasileiro. Neste sentido, serão inseridos métodos diferenciados de instrução no processo educacional, que possibilitarão a compreensão da realidade social de todos os grupos que compõem a nação brasileira. Deste modo, esta produção direcionará alternativas que promovem a solidificação de uma cultura escolar que se pauta no respeito e no reconhecimento das diversidades, peculiaridades e repertórios culturais da população negra.