

**LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL:
COMPETÊNCIAS NECESSÁRIAS
AO TRABALHADOR DA AGROINDÚSTRIA**

Gilmar Vieira Martins (UFRRJ/IFAP)

gilmar.martins@ifap.edu.br

Sandra Gregorio (UFRRJ)

Esta pesquisa foi realizada com o intuito de analisar assuntos pertinentes a área de linguagens. Através da ótica da educação, dentro do campo de trabalho de pessoas que lidam diariamente com a quebra e limpeza da castanha-do-brasil no município de Laranjal do Jari no Estado do Amapá. O enfoque principal atentou para as possibilidades da existência de relação da leitura, escrita e interpretação de textos, entre as pessoas que estão lotadas na área de quebra e limpeza da castanha na Cooperativa Mista Agroextrativista de Laranjal do Jari – COMAJA, e a relação com o trabalho que desenvolvem neste setor. A escolha entre as situações já mencionadas considerou o trabalho em uma área onde existe o menor grau de escolaridade entre os colaboradores da cooperativa. Buscamos entender se é necessário haver competências de leitura, escrita dentro do setor de quebra e qual sua relação com o trabalho manual exercido pelas quebradeiras que desempenham a função já em comento. Assim procuramos fundamentos de nossos apontamentos em conceituados estudos feitos nas áreas de linguagem e educação. Conhecer mais sobre a vida dessas pessoas e os diversos motivos que as levaram a trabalhar na cooperativa também foi considerado para conclusão de nossa hipótese. Contudo, ficou evidente que a relação de escolaridade com o trabalho desenvolvido no setor não sofre muita influência dos itens postos em verificação, quando analisados a função desempenhada pelo trabalhador e seu grau de escolaridade.