

LINGUÍSTICA E ENSINO-APRENDIZAGEM DE GRAMÁTICA: INVESTIGANDO O PREPARO À DOCÊNCIA

Rosana Ferreira Alves (UESB)
alzana70@yahoo.com.br

Com a presente investigação, pretende-se desenvolver, com base na pesquisa etnográfica em linguística aplicada, diagnóstico das reais contribuições que a academia, especificamente, o curso de letras, tem efetivamente fornecido ao discente nesse seu processo de formação em relação ao trabalho com a gramática em contexto de ensino-aprendizagem de língua materna. Muitas são as dúvidas que permanecem em relação a como se deve ensinar gramática de forma a qualificar o aluno como letrado. Em outras palavras, após as três últimas décadas de estudos por parte de linguistas e pedagogos, dentre outros, sabe-se que a questão que necessita de resposta não é para que, nem por que ensinar gramática. Contudo, o seguinte questionamento se faz relevante: como trabalhar a gramática de forma a desenvolver no discente a sua competência comunicativa?