

**LITERATURA NA SALA DE AULA:
UMA PROPOSTA DIDÁTICA PARA UM TRABALHO EFETIVO
COM OS TEXTOS LITERÁRIOS**

Vânia Pereira da Silva (UESC)

wanypereira@hotmail.com

Inara de Oliveira Rodrigues (UESC)

Este trabalho consiste na reflexão sobre o papel da literatura na formação do aluno e sobre as práticas de ensino da literatura comumente desenvolvidas pela escola. Observamos que o livro didático de português não favorece um trabalho significativo com a literatura; suas propostas suscitam um contato superficial com o texto literário, baseado em fragmentos e/ou como suporte para o exercício de interpretação e gramática. Dessa forma, o aluno dificilmente sentirá a necessidade de conhecer a obra completa ou desenvolver o gosto pela leitura. Diante de tais constatações, entendemos a necessidade de uma discussão teórico-metodológica, feita à luz dos PCN e das ideias de Souza & Cosson (2011), Cosson (2009), Oliveira (2010), Soares (2012), Kleiman (2013), Antunes (2003), Rojo (2009) e Solé (1998) e da formulação de propostas que viabilizem uma abordagem mais efetiva do texto literário, aproximando-o de alunos e professores e desvinculando-o de atividades metalinguísticas ou gramaticais.