

**O ENSINO DA ORTOGRAFIA
NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL
NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE ARAGUAÍNA (TO):
UMA ABORDAGEM FILOLÓGICA**

Layssa de Jesus Alves Duarte (UFT)

layssa77@hotmail.com

Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira (UFT)

luizpeel@uft.edu.br

O presente estudo apresenta a relevância da variante padrão do ensino da ortografia nas séries iniciais do ensino fundamental. Para tanto, defende o ensino da convenção ortográfica considerado como fenômeno complexo, adotando diversas perspectivas em sua investigação. Trata-se de uma pesquisa predominantemente qualitativa, de base indutiva, no tocante ao estudo do *corpus* (livros didáticos adotados no ensino oficial de língua portuguesa em Araguaína), e de base dedutiva, no que se refere ao seu norte teórico, ou seja, aos autores que servem de referencial teórico (LEMLE, CARRAHER, CAGLIARI, MORAES e ZORZI). Também consideramos, em nossa proposta, os estudos sobre o letramento (SOARES e KLEIMAN) que tratam a alfabetização como uso social do código linguístico, e não como mera aquisição de grafemas.