

## **O ENSINO DA VARIAÇÃO LINGÜÍSTICA NO ENSINO FUNDAMENTAL**

*Josuel dos Santos (UFAL)*  
[josuelsantos2009@uol.com.br](mailto:josuelsantos2009@uol.com.br)

Este trabalho objetiva uma discussão teórica acerca do ensino da variação linguística no ensino fundamental, introduzido através da disciplina de língua portuguesa. Tendo como pressuposto teórico o trabalho de Coan; Freitag (2009). Pode-se dizer que, o ensino de língua materna se encontra focado no ensino da gramática normativa. E que muitos professores de língua portuguesa têm consonância com o erudito. Trata-se de uma revisão de literatura na qual Coan e Freitag (2009) descrevem à variação linguística, quanto processo histórico, falando da sua origem e da origem da disciplina sociolinguística, proposta inicialmente por Labov. Sugere-se que o ensino de língua portuguesa em sala de aula seja mais voltado para o ensino da variação, não excluindo o ensino da gramática. Além disso, propõe-se o uso da gramática descritiva, descartando o uso da normativa no ensino/aprendizagem, que não restringe ao ensino de regra. Com isso, a aula de língua portuguesa poderá ser uma aula mais direcionada ao ensino/aprendizado da língua materna, sem preocupação com a imposição de normas. Pode-se ratificar, também, que a aula será mais interacional, resultante da interação do professor (mediador) com os alunos, essa interação é muito importante para o aprendizado do aluno. Deve-se, portanto, ensinar variação linguística na sala de aula, pois ela contribuirá para o crescimento do aluno sobre diversos fatores como: aprendizagem da língua materna, interação com o social e a valorização cultural da sua região.