

O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA POR MEIO DO GÊNERO TEXTUAL CRÔNICA

Juvanete Ferreira Alves Brito (UESB)

juvanetealves@gmail.com

Paulo Sérgio Lima de Jesus (UESB)

Este trabalho tem por objetivo destacar a importância do gênero textual crônica no ensino de língua portuguesa. Discutiremos como o professor de língua portuguesa pode aproveitar o uso da crônica em sala de aula para despertar nos alunos o gosto pela leitura e pela produção textual. Observa-se que a crônica é um gênero que apresenta uma linguagem simples, que aborda temas do cotidiano de um povo. Este gênero apresenta os fatos do cotidiano de uma forma fácil e agradável, com uma linguagem concisa, possibilitando ao aluno refletir sobre as realidades da vida, e, conseqüentemente, tornar as atividades de leitura e produção textual significativa e interativa. Verifica-se que trabalho com a crônica pode contribuir para ampliar a competência linguística dos alunos, bem como tornar as atividades de leitura e produção textual mais prazerosa e significativa.