

O ENSINO DE LÍNGUA MATERNA NA EJA: A SELEÇÃO A SERVIÇO DAS ESPECIFICIDADES

Monique Silva Gern de Araujo (UERJ)

moniquegern@hotmail.com

Maria Teresa Gonçalves Pereira (UERJ)

mtgpereira@yahoo.com.br

A seleção dos conteúdos a se ensinar geralmente não é um ponto pacífico, principalmente no que tange ao ensino de língua materna. Levantam-se questionamentos sobre o que ensinar a respeito da “língua que os alunos já usam em seu cotidiano”, sobre a validade do ensino da nomenclatura, sobre o ensinar ou não gramática, sobre as variedades linguísticas na aula de língua, dentre tantas interrogações que se impõem ao professor em seu exercício diário. Há os documentos nacionais oficiais e os programas e currículos de cada instituição, que norteiam o trabalho em relação ao que se deve levar à aula. A seleção dos conteúdos, entretanto, é perpassada por questões várias, de cunho pedagógico ou não, e por isso precisa ser pensada todos os dias pelos profissionais envolvidos no processo de ensino-aprendizagem. Voltando o olhar para a educação de jovens e adultos (EJA), a preocupação torna-se ainda maior, devido às especificidades do alunado. Infelizmente, muitos professores – mas não só eles – consideram a EJA uma modalidade de ensino menor e, por esse motivo, acreditam que basta “cortar o que é mais difícil” e, assim, oferecer um conteúdo facilitado para o público-alvo. Este trabalho pretende discutir a seleção de conteúdos para o ensino de língua materna na EJA, mostrando que se trata não de uma mutilação do currículo ou de uma simplificação visando à facilitação, mas de uma seleção – baseada em reflexões sobre teoria e prática na EJA – voltada para as especificidades e objetivos desse público tão diverso. Todas as considerações e propostas aqui apresentadas baseiam-se na experiência como bolsista CNPq no projeto “Ler, Refletir, Expressar: Uma Proposta de Ensino de Língua Portuguesa na Educação de Jovens e Adultos”, coordenado pela professora doutora Maria Teresa Gonçalves Pereira, que objetiva exatamente pensar um programa de ensino de língua portuguesa que considere as especificidades da EJA.