

**O INTRÍNSECO E O EXTRÍNSECO  
NO PROCESSO DE APRENDIZAGEM DE LINGUA INGLESA:  
UM ESTUDO DE CASO  
COM ALUNOS INICIANTES DO CECLA-TO.**

*Suiane Francisca da Silva (UFT)*

[suiane@uft.edu.br](mailto:suiane@uft.edu.br)

*Glaucia Miranda (UFT)*

[glaucia102009@hotmail.com](mailto:glaucia102009@hotmail.com)

Este trabalho aborda o modo como temática a ser trabalhada neste projeto discutirá o processo motivacional de alunos iniciantes no módulo 1 do curso de língua inglesa, sob as vertentes do intrínseco e do extrínseco. O presente estudo que tenderá a investigar o processo motivacional destes alunos de língua inglesa será feito através de um estudo de caso, tomando como instrumento de pesquisa um questionário semiestruturado para colher dados que demonstrem motivações dos sujeitos da pesquisa. Propusemos discutir o processo motivacional a partir das contribuições teóricas de Bzuneck (2009), Schütz (2003), Bock (2008), Brown (2007), Guimarães (2009), Harmer (1985), Campos (2010) entre outros que abordam e discutem essa temática. Buscaremos entender com este estudo o que leva os alunos (alguns provenientes de outras localidades vizinhas à cidade de Porto Nacional, atendidas pelo CECLA) a virem uma ou duas vezes por semana ter aula de língua inglesa, que motivações fazem com que se matriculem e frequentem este curso que, *a priori*, foi pensado para atender as necessidades de graduandos do curso de letras do Campus de Porto Nacional, da Universidade Federal de Tocantins.