

## **O ISD, OS TEMAS TRANSVERSAIS E O GUIA DO LIVRO DIDÁTICO DE LÍNGUA PORTUGUESA**

*Arisberto Gomes de Souza (UFRPE)*

[aaarisba@hotmail.com](mailto:aaarisba@hotmail.com)

O presente artigo visou analisar o *Guia de Livros Didáticos PNLD 2014 – Língua Portuguesa – Ensino Fundamental – Anos Finais*, a fim de entender como esse documento aborda a questão dos temas transversais em seu arcabouço. Especificamente, procuramos entender se os temas transversais, orientados e recomendados pelos PCN (1998b), estão presentes nas análises sugeridas pelo *Guia*. As contribuições do interacionismo sociodiscursivo constituíram nosso embasamento teórico-metodológico, principalmente, as ideias defendidas por Bronckart (1999, 2003, 2006), Dolz & Schneuwly (2004) e Machado & Guimarães (2009). Dentre os resultados, verificamos que a temática dos temas transversais é pouco abordada pelo guia, principalmente, no que diz respeito ao engajamento junto aos eixos do ensino de língua portuguesa, leitura, escrita, oralidade e ou conhecimentos linguísticos.