

O PROFESSOR REFLEXIVO DE INGLÊS E O USO DE NOVAS TECNOLOGIAS

Dilermando Moraes Costa (UNIGRANRIO)

diler_costa@yahoo.com.br

Cleonice Puggian (UNIGRANRIO)

Márcio Luiz Correa Vilaça (UNIGRANRIO)

professorvilaca@gmail.com

O presente trabalho discutirá o papel do professor de inglês face às demandas e responsabilidades atuais, que não se reduzem ao ensino de habilidades linguísticas ou gramaticais. Confiamos que exista, atualmente, certa urgência de se pesquisar também a capacidade de reflexão do educador sobre a própria prática e buscar estratégias para torná-la relevante para a comunidade escolar. Além disso, por vezes, o ofício docente inclui conhecer e dominar ferramentas tecnológicas modernas no fazer diário, o qual precisa integrar relações humanas e elementos digitais de modo a construir saberes, a partir de ambos. Abordaremos conceitos teóricos sobre o ser professor reflexivo e seu papel face às tecnologias digitais. Acreditamos que as discussões propostas aqui possam ser ampliadas a todos os demais docentes e não somente àqueles do idioma inglês, embora esses educadores estejam no centro do nosso interesse. Incluiremos também considerações referentes ao uso de novas tecnologias da informação e comunicação, almejando integrá-las à discussão da prática reflexiva no fazer pedagógico do educador de língua inglesa.