

**O TRABALHO COM A LEITURA
NOS ROTEIROS DE ATIVIDADES
DE LÍNGUA PORTUGUESA/LITERATURA
DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO**

Andreza Barboza Nora (UNICAMP)

andrezanora@hotmail.com

O objetivo desta comunicação é apresentar e discutir concepções e estratégias de leitura mobilizadas nos roteiros de atividades, documento elaborado para a formação continuada em língua portuguesa para os professores da Rede Estadual de Ensino do Rio de Janeiro. Este trabalho foi dividido em três partes: inicialmente, será realizada uma breve revisão acerca dos principais modelos teóricos que vêm orientando o ensino de leitura. Esta revisão é seguida pela apresentação dos documentos norteadores da formação continuada, sendo enfatizados os roteiros de atividades. Por fim, será empreendida a análise das atividades selecionadas com base em categorias presentes em Dionísio (2000), Marcuschi (2001) e Rojo (2004).