

**ORIENTAÇÃO CURRICULAR MUNICIPAL  
DE DUQUE DE CAXIAS:  
ANÁLISE CRÍTICA**

*Helena Grinberg da Silva Barcelos* (UNIGRANRIO)

[leninhagrinerberg@gmail.com](mailto:leninhagrinerberg@gmail.com)

O presente trabalho apresenta o resultado da análise realizada na dissertação intitulada *Orientação Curricular de Língua Inglesa na rede municipal de Duque de Caxias: Histórico, Limites e Desafios*. Partindo do recorte temporal 1996-2013 e justificando este recorte devido à publicação da última LDB 9.294/96, dois cadernos de orientação curricular de Duque de Caxias foram selecionados para análise: *Pressupostos Teóricos* e *Proposta Pedagógica*, Volumes I e II, de 2002 e 2004. São os objetivos da análise realizada na dissertação e apresentadas neste trabalho identificar quando, por quem, de que forma, em que circunstâncias e com que finalidade os *Pressupostos Teóricos* e *Proposta Pedagógica* foram elaborados, identificar que influências sofreram, analisar seus processos de construção e que vozes foram ouvidas neste processo, discutir seus pressupostos teóricos e sobre a produção das políticas de currículo no município e refletir sobre a democratização do ensino de língua inglesa nas escolas públicas municipais caxienses.