

**OS ESTUDOS DE FONÉTICA/FONOLOGIA  
E A PRÁTICA DE ENSINO/APRENDIZAGEM:  
UM PERCURSO HISTÓRICO E CONTEMPORÂNEO  
NA SALA DE AULA**

*Francis Paula Correa Duarte (UFRRJ)*

*[fpcd79@gmail.com](mailto:fpcd79@gmail.com)*

*Tania Mikaela Garcia Roberto (UFRRJ)*

*Thaís de Paiva Santos (UFRRJ)*

O presente trabalho tem por objetivo uma análise e compreensão dos estudos de fonética e fonologia relacionados à prática na sala de aula em duas escolas do ensino fundamental do interior do estado do Rio de Janeiro. Para isso, traçou-se, inicialmente, um breve histórico a respeito dos estudos da fonética e da fonologia; em seguida, uma abordagem sobre sua importância, na atualidade, para o papel do educador e sobre o respeito dos diferentes falares em nosso cotidiano. O trabalho finaliza com as considerações a respeito de uma análise sobre um modelo de exercício de um livro didático utilizado no ambiente escolar.