

**PRÁTICAS DE LEITURA, ESCRITA E ORALIDADE
NO ENSINO FUNDAMENTAL I:
FORMAÇÃO ESCOLAR E ATUAÇÃO DOCENTE**

Priscila de Andrade Barroso Peixoto (UENF)

cilabarroso@yahoo.com.br

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)

O objetivo desta proposta consiste em realizar um maior diálogo entre escola, professores e estudantes sobre as práticas de leitura, escrita e oralidade no ensino fundamental I, a fim de vincular a pesquisa à realidade da sala de aula. Para evidenciar a relevância do tema, recolhemos relatos através de narrativas orais e escritas dos professores da rede de ensino público da cidade de Campos dos Goytacazes que atuam no ensino fundamental I, visando um levantamento das questões envolvidas no processo de ensino-aprendizagem da leitura e escrita, destacando o papel do professor e suas dificuldades em reconhecer e encaminhar alunos que sofrem distúrbios neste processo. Para tanto, trazemos à tona o processo de formação docente e alunos em formação que, na condição de futuros profissionais do ensino, devem buscar suporte para os processos de alfabetização, podendo garantir para as crianças e os jovens, em Campos dos Goytacazes, o direito à educação escolar de qualidade. Estudaremos então o processo e suas implicaturas, abordando prioritariamente a dislexia, o distúrbio da aquisição da linguagem e da aprendizagem.