

**PROBLEMATIZANDO OS FENÔMENOS FONÉTICOS
QUE MIGRAM DA FALA PARA A ESCRITA
COM ESTUDANTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA
NO MUNICÍPIO DE MUTUÍPE/BA**

Antônio Maurício de Andrade Brito (UFRB)

manu.gcat@hotmail.com

Emanoela Sena dos Santos (UFRB)

Geisa Borges da Costa (UFRB)

geicosta@ig.com.br

Este trabalho tem por objetivo verificar, descrever e analisar os fenômenos fonéticos que migram da fala para a escrita, em estudantes de uma escola pública do município de Mutuípe/BA. Desse modo, verifica-se a ocorrência de representação ortográfica da fala ou não por esses discentes. O *corpus* deste trabalho se constituiu a partir da aplicação de uma atividade de produção textual em sala de aula, para alunos do 6º ano do ensino fundamental de uma escola pública da cidade de Mutuípe-BA. Todos os textos foram produzidos de uma maneira espontânea, a partir de desenhos indicados pelos pesquisadores. Logo após, descreveram-se os tipos de desvios de escrita encontrados nas produções textuais dos alunos. A utilização da norma não padrão pelas crianças das classes populares, pode tornar o aprendizado da escrita ainda mais difícil, pois nesta fase é comum que muitas variantes presentes na fala dos alunos sejam transpostas para seus textos escritos. Desse modo, é necessário que o professor proponha atividade respaldada em uma pedagogia sociocultural, que leve em conta a norma linguística do aluno.