

**PROPOSTA DE CURRÍCULO  
PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS  
NO ENSINO FUNDAMENTAL:  
ARTICULAÇÃO ENTRE TEORIA E PRÁTICA**

*Jardeni Azevedo Francisco Jadel (UERJ)*  
[jardeni@escolaep.com.br](mailto:jardeni@escolaep.com.br)  
*Maria Teresa Gonçalves Pereira (UERJ)*  
[mtgpereira@yahoo.com.br](mailto:mtgpereira@yahoo.com.br)

Nos últimos anos, os estudos relacionados à concepção de ensino e aprendizagem foram intensificados, tornando evidente o papel social da escola. Em decorrência disso, as orientações curriculares educacionais introduziram modificações nas suas diretrizes, na perspectiva de despertar nos professores a necessidade de atualização dos seus conceitos e reformulação de suas práticas. Entretanto, embora haja uma explosão de pesquisas, e novos materiais didáticos tenham sido elaborados, o ensino de português, na prática, em sala de aula, continua motivo de muitas reflexões, no que diz respeito à aplicação de conceitos e à utilização de métodos. Partindo do princípio de que compreender a língua em seus usos efetivos, no cotidiano social, deve constituir fonte de orientação basilar para o ensino/aprendizagem, aproximando o professor das atuais teorias que alicerçam a concepção interacionista da linguagem, apresentamos uma proposta de referencial curricular, para os anos finais do ensino fundamental, modalidade EJA, a partir do trabalho com gêneros textuais, fornecendo orientações e reflexões aos professores no formato de “sequência didática”. Para a fundamentação teórica, utilizaram-se aportes de estudos sobre a função social dos gêneros e a sua contribuição para o ensino da língua portuguesa. Pretende-se que o trabalho seja uma proposta concreta para o desenvolvimento da competência comunicativa dos alunos da EJA e contribua para a sua formação como cidadãos.