

PROPOSTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DE GRAMÁTICA EM CONTEXTO DE REFLEXÃO

Hildacy da Silva Mota Dias (UESB)

hildacymota@hotmail.com

Rosana Ferreira Alves (UESB)

alzana70@yahoo.com.br

O presente trabalho tem por objetivo apresentar reflexões sobre como o ensino-aprendizagem de gramática, em se tratando de língua materna, pode ser desenvolvido em perspectiva de análise linguística. Para tanto, serão utilizados pressupostos teóricos da linguística aplicada, considerando discussões realizadas por diversos teóricos, como: Travaglia (1996, 2007) e Bortoni-Ricardo (2008). Em relação a procedimentos metodológicos, será utilizado suporte da pesquisa qualitativa (pesquisa-ação). Essa abordagem se faz relevante por apresentar saberes sobre possibilidades de contribuições para o processo de formação do professor de português como língua materna. Em termos práticos, deseja-se criar situações de reflexão sobre o estudo da língua materna por/para discentes campestres, considerando a literatura específica a esse público no que se refere à construção de identidade linguístico-cultural.