

**PROPOSTAS DE ATIVIDADES
A PARTIR DA LEITURA DE OBRAS LITERÁRIAS**

Renata da Silva de Barcellos (UNICARIOCA/NAVE)
osbarcellos@ig.com.br

A proposta do minicurso é apresentar os projetos de atividades integrados entre literatura e língua portuguesa desenvolvidos na Escola Estadual José Leite Lopes / NAVE – 2º e 3º anos do ensino médio integrado e profissionalizante. Para fundamentar as práticas e o uso da tecnologia, baseamo-nos em *A Cartomante*, de Machado de Assis; *Triste fim de Policarpo Quaresma*, de Lima Barreto; e *Macunaíma*, de Mario de Andrade, em Moran (1995, 1997, 2009), na teoria de múltiplas inteligências de Gardner (1995) e no letramento digital, segundo Kleiman (1995), Soares (2002), Paiva (2008b) e Xavier (2007). Consideramos os diferentes perfis de alunos, os usos da tecnologia e o alvo a atingir: um aluno capaz de dominar o uso das novas tecnologias rumo à construção do conhecimento, à instrumentalização do aprendizado de literatura e apto a exercer a autonomia e a cidadania.