

**REPRESENTAÇÕES DA FRANCOFONIA:
O USO E O DESUSO DE LIVROS DIDÁTICOS
NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES
DE FRANCÊS LÍNGUA ESTRANGEIRA**

Suzana Darlen dos Santos Santaroni (UFF)

suzy_sant@yahoo.com.br

Xoán Carlos Lagares Diez (UFF)

Este trabalho está voltado para a observação da formação de representação social e linguística, no âmbito da francofonia, através do uso do método *alter ego*, do método *version originale* e dos materiais elaborados pelos professores da UERJ e da UFRJ. A pesquisa se enquadra na área de linguística aplicada, centrando-se em questões de políticas linguísticas em livros didáticos de francês como língua estrangeira. As abordagens teóricas sobre representações são feitas na perspectiva da representação social. De acordo com Moscovici, a representação social é uma modalidade de conhecimento particular que tem por função a elaboração de comportamentos e a comunicação entre indivíduos. E, sobre representação linguística, Petitjean (2009, p. 44) afirma que “a representação linguística aparece como uma representação social verbalizada [...] ela se organiza de maneira coerente em torno de um princípio comum que aparece na característica fundamentalmente interativa da representação linguística”. Nosso objetivo é refletir sobre a construção de representações da francofonia pelos professores de francês língua estrangeira através do uso de materiais didáticos direcionados para o seu ensino e utilizados em cursos de formação de professores de instituições de ensino superior do Rio de Janeiro e de Sergipe. Além disso, queremos verificar as políticas linguísticas que englobam e promovem a formação de representações através de manuais didáticos produzidos na França e utilizados no Brasil, e verificar se essas políticas estão envolvidas com a preocupação de transmitir uma francofonia que vai além do território francês. Por se deter nas ocorrências de políticas e representações no âmbito do manual didático utilizado em universidades para os cursos de licenciatura, a pesquisa oferece contribuições para a área de formação de professores.