

SOBRE INSTRUMENTALIZAÇÃO DA PRODUÇÃO TEXTUAL EM MATERIAL DO SAEB

Josiane dos Anjos Guimarães Silva (UESB)

josianecelvf@ig.com.br

Rosana Ferreiras Alves (UESB)

alzana70@yahoo.com.br

Dentro do quadro teórico da linguística aplicada, e pautando-se nos pressupostos metodológicos da pesquisa etnográfica, o presente trabalho se propõe a analisar sequências didáticas de produção textual de discentes do ensino fundamental. Como objeto de análise, será considerado o material didático-pedagógico do Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB). Em termos mais específicos, busca-se relatar a importância do trabalho com o Descritor 08 da Matriz de Referência para a instrumentalização da produção textual. Em termos de objetivos específicos, procura-se responder questões que estabeleçam relações entre a tese e os argumentos de um texto. Eis algumas: (i) o discente amplia seus conhecimentos acerca do tema; (ii) o discente atribui sentido às informações; (iii) o discente se apropria das ideias, (iv) o discente constrói seus argumentos e, assim, (v) o discente passa a compor produções discursivas contextualizadas. Em se tratando de fundamentação de categoria de análise, servirão de referência Citelli (1994) e Koch (2002).