

TECNOLOGIA, LINGUAGEM E EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

Simone Regina de Oliveira Ribeiro (UNIGRANRIO)

monyregina@hotmail.com

Márcio Luiz Corrêa Vilaça (UNIGRANRIO)

professorvilaca@gmail.com

As tecnologias de comunicação e informação estão relacionadas às diferentes linguagens utilizadas nas mais distintas práticas sociais. Tendo surgido para sanar necessidades específicas em tempos e espaços diversos, podem alterar, e em geral alteram profundamente, as práticas sociais, econômicas, culturais e educacionais, entre outras. Ao investigarmos as práticas educacionais a distância, no Brasil, identificamos modificações tecnológicas que demandam não apenas o uso de modernos equipamentos, mas alteraram os comportamentos dos estudantes diante do objeto de estudo, das interfaces que utilizam para acesso às informações e construção de conhecimento, das diferentes linguagens (escrita, som, vídeo, por exemplo) e também a possibilidade de superação do isolamento nos cursos a distância através do uso de gêneros digitais que potencializam as trocas entre os estudantes e entre esses e o professor-tutor. Portanto, este resumo tem como objetivo discutir aspectos históricos, epistemológicos e didáticos que sustentam a educação a distância, a educação on-line e a comunicação no contexto da educação on-line. Para tanto, apresentaremos uma discussão acerca da tecnologia relacionada à comunicação e às linguagens, percorrendo alguns conceitos de tecnologia enquanto ferramenta e técnica. Discutiremos a relação intrínseca da tecnologia com a educação a distância ao longo dos anos. Para embasar a discussão, recorreremos a três compreensões de evolução da educação a distância: Pimentel (1999), Campos (2007) e Moore e Kearsley (2008). Cabe ressaltar que os aspectos históricos da educação a distância são apresentados não com objetivo de traçar uma linha do tempo, mas de contextualizar e discutir as mudanças didáticas e epistemológicas ocorridas a partir dos avanços tecnológicos usados nesta modalidade de ensino, considerando que o uso da Internet e dos dispositivos digitais mudou muito nos últimos anos, inclusive quando aplicados à educação a distância.