

**TEORIA LITERÁRIA NA ESCOLA:  
UMA PROPOSTA DE RESSIGNIFICAÇÃO  
DO LIVRO DIDÁTICO NAS AULAS DE LITERATURA**

*Andréa Caldas Duarte (UESC)*

[maedecatarina@bol.com.br](mailto:maedecatarina@bol.com.br)

*Inara de Oliveira Rodrigues (UESC)*

O presente trabalho apresenta como tema a possibilidade de ressignificação do uso do livro didático nas aulas de literatura dos anos finais do ensino fundamental através da teoria literária. Para isso, tem como principal referencial teórico Fernandes (2001); Cosson (2004); Soares (2001); Silva (2006) e analisa a abordagem que é feita ao poema de cordel de Pedro Costa, que consta na aula 06 da coleção do GESTAR II, 7ª série, referente ao 8º ano do ensino fundamental. A partir da análise da aula, foi construída uma proposta de intervenção para potencializar as atividades trazidas pelo livro, no intuito de que professor e aluno possam realizar uma prática de leitura mais reflexiva, significativa e prazerosa do texto literário.