

ENSINO–APRENDIZAGEM EM CONTEXTO MULTICULTURAL: VIVÊNCIAS E DESAFIOS

Francisca Paula Soares Lima Monteiro (UNILA)
paula.maia@unila.edu.br

A presente proposta de minicurso tem por meta trazer relatos de vivências, convivências e desafios em espaço de ensino superior público: a Universidade Federal da Integração Latino-Americana (mais conhecida e citada como UNILA). Localizada em Foz do Iguaçu, cidade da mesorregião oeste do Paraná, que faz divisa com o Paraguai e com a Argentina, a UNILA tem por objetivo constituir-se como espaço de formação em cursos de graduação e de Pós-Graduação não só para brasileiros, mas também para cidadãos oriundos dos demais países da América Latina e Caribe, propondo-se a ser, pelo menos, bilíngue. Cabe ressaltar que os brasileiros que compõem o alunado dos cursos também são oriundos de diversas regiões do Brasil, o que já põe em evidência a grande diversidade em contato. Desse modo, serão alvo na presente interação as concepções de língua/linguagem que norteiam as (con-)vivências do dia a dia desse espaço universitário; as reflexões metodológicas (incluindo-se a questão da I.A.); bem como os desafios a serem constantemente superados.

Palavras-chave:

UNILA. Práticas Interculturais. Diversidade Linguístico-Cultural.