

TRATAMENTO DA GRAMATICOGRAFIA DO PORTUGUÊS BRASILEIRO EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM LETRAS PORTUGUÊS

Celeste Marques de Souza Gonçalves (Unimontes)
[celeste.marques.sg@hotmail](mailto:celeste.marques.sg@hotmail.com)

Kelly Cristina Lisboa Santos (Unimontes)
kellycristinalis20@yahoo.com.br

Maria do Socorro Vieira Coelho (Unimontes)
soccoelho@hotmail.com

O trabalho é um recorte de um estudo maior que objetiva, de maneira geral, analisar o tratamento dado à gramaticografia do português brasileiro (PB) em um Curso de Licenciatura em Letras Portugêses de uma universidade pública. Acredita-se necessário verificar continuamente as proposições vigentes do Projeto Político Pedagógico (PPP) do curso que podem ser mantidas, suscitar discussões e possíveis adequações para melhor formar futuros professores da referida graduação. Conjectura-se que os acadêmicos reconhecem a relevância do saber gramatical e, simultaneamente, da historiografia do PB; além do conhecimento da diversidade linguística; da construção da norma padrão; compreendendo que esse saber é fundamental para a formação crítica e reflexiva em relação à teoria, aos aspectos gramaticais e à prática docente. Trata-se de uma pesquisa exploratória, qualitativa e documental, inclui a aplicação de questionário semiestruturado a 45 acadêmicos, análise do PPP do curso e do material bibliográfico disponível na biblioteca da universidade. Os resultados parciais revelam um distanciamento significativo entre as diretrizes curriculares com as práticas, além do desconhecimento dos discentes acerca da gramaticografia do PB e de suas tipologias. Conclui-se a necessidade de discussão e ajustes quanto ao saber da gramaticografia para melhor formação dos futuros professores da licenciatura em Letras Portugêses da universidade foco da investigação.

Palavras-chave:

Gramaticografia. Língua Portuguesa.
Formação Docente em Letras Portugêses.