

CURRÍCULO ACADÊMICO DE PAULO DE TARSO GALEMBECK⁴

Resumidamente, pode-se informar que Paulo de Tarso Galembeck foi graduado em letras (português e francês) pela Universidade de São Paulo (1969), mestre em língua portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1980) e doutor em filologia e língua portuguesa pela Universidade de São Paulo (1990), da qual foi, profissionalmente, professor assistente. Também atuou como professor assistente-doutor na Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho (UNESP, Araraquara) e professor-adjunto da Universidade Estadual de Londrina (UEL). Nesta instituição, atuou como revisor dos periódicos *Entretextos* (UEL) e *Semina: Ciências Sociais e Humanas*, e foi membro de corpo editorial das revistas *Entretextos* (UEL) e *Signum: Estudos de Linguagem* (UEL). Atuando na produção de conhecimentos, publicou três livros (*O tópico discursivo e temas correlatos*: coletânea de textos; *Dino Preti e seus temas*: oralidade, gíria, literatura, ensino; e *Unidade de estudo*: recursos linguísticos e visuais), 62 artigos em periódicos; 31 capítulos de livros, 32 trabalhos completos em anais de congressos (além de 9 resumos), com 92 apresentações de trabalhos. Participou de 45 bancas: 14 bancas de doutorado (13 como orientador); 30 bancas de mestrado (22 como orientador) e 1 de concurso público, tendo orientado ainda 7 monografias de especialização, 56 graduandos na iniciação científica, alguns deles com mais de um trabalho concluído, deixando 4 orientações de doutorado em andamento.

⁴ Síntese da biografia acadêmica a partir das informações disponíveis no Currículo Lattes (<http://lattes.cnpq.br/4056824042479771>), atualizado em 07/01/2016.

Mestre em língua portuguesa pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, PUC/SP. 1980. Título da dissertação: *Um estudo da coreferência entre sintagmas nominais do português*. Orientadora: Anna Maria Marques Cintra.

Professor assistente na USP (Universidade de São Paulo – 1984-1988)

Unidade de estudo: recursos linguísticos e visuais (Apostila). São Paulo: Secretaria de Educação, 1985. 41p.

A linguagem jovem. In: LEITE, Cílica Coelho Pereira et alii. (Org.). *Sintaxe e semântica: base para a gramática do texto*. São Paulo: Cortez, 1985, p. 161-165.

Professor assistente-doutor na UNESP (Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho – Araraquara – 1988-2000)

Doutor em filologia e língua portuguesa pela Universidade de São Paulo. 1990. Título da tese: *Um estudo dos elementos anafóricos em textos conversacionais*. Orientador: Dino Fioravante Preti.

ROSA, Margaret Miranda; SILVA, Luiz Antônio da⁵. O turno conversacional. In: PRETI, Dino Fioravante; URBANO, Hudinilson. (Orgs.). *A linguagem falada culta na cidade de São Paulo*, vol. IV – Estudos. São Paulo: T. A. Queiroz/FAPESP, 1990, p. 59-98.

Estruturas sintático-discursivas em textos conversacionais. *Alfa: Revista de Linguística*, UNESP, São José do Rio Preto, vol. 35, p. 123-133, 1991.

A anáfora temática ou contextual em textos conversacionais. *Estudos Linguísticos*, n. XXI, 1992, Jaú – SP, 1992.

O turno conversacional. In: PRETI, Dino Fioravante. (Org.). *Análise de textos orais*. São Paulo: FFLCH-USP, 1993, p. 55-79.

⁵ Nos trabalhos em coautoria, omite-se o nome de Paulo de Tarso Galembeck, por ser evidentemente dispensável, tratando-se de seu currículo.

Orientador de iniciação científica (OIC)⁶ – Kátia Mortari Ramos Fonseca. *A concordância verbo-sujeito na fala culta de São Paulo*. 1993. UNESP, Araraquara.

OIC – Kátia Mortari Ramos Fonseca. *A ordem verbo-sujeito na fala culta de São Paulo*. 1993. UNESP.

Rediscutindo o emprego do subjuntivo. In: *Anais do VI Seminário do CELLIP*, 1993, Paranavaí – PR, 1993.

Uma proposta para o estudo sintático-semântico do período do simples: o sujeito e os complementos verbais. In: IGNÁCIO, Sebastião Expedito. MARCHEZAN, Renata Maria Facuri Coelho. (Org.). *Textos*. Curso de atualização para professores do 2º grau, na área de língua portuguesa. Araraquara: FCL-UNESP, 1993, p. 79-87.

A ordem sujeito-verbo ou verbo-sujeito em textos conversacionais. *Estudos Linguísticos*, vol. XXIII, 1994, São Paulo, 1994.

CAMPOS, Odette Gertrudes Luiza Altmann de Souza. Tempos verbais: uma abordagem funcionalista. *Alta: Revista de Linguística*, vol. 38, p. 57-74, 1994.

O assalto ao turno: continuidade ou ruptura? *Intercâmbio: Uma Publicação de Pesquisa em Linguística Aplicada*, vol. 4, p. 32-44, 1994.

OIC – Ana Paula Buzzetto. *Modalizadores de suposição e irrealidade na fala culta de São Paulo*. 1994. UNESP.

BUZZETTO, Ana Paula. Modalizadores de suposição e irrealidade em textos conversacionais. *Estudos Linguísticos*, vol. XXIV, n. 2, p. 781-787, 1995.

OIC – Fabília Aparecida Rocha de Carvalho Honorato de Oliveira. *Elementos coesivos referenciais em textos escolares*. 1995. UNESP.

OIC – Luciane Carvalho. *Elementos coesivos sequenciais em textos escolares*. 1995. UNESP.

Padrões frasais em textos escolares. In: *Anais do VIII Seminário do CELLIP*, 1995, Umuarama-PR, 1995.

⁶ Serão utilizadas as abreviaturas seguintes: OIC – orientador de iniciação científica, OM – orientador de mestrado, OD – orientador de doutorado, OA/E – orientador de aperfeiçoamento/especialização.

CAMPOS, Odette Gertrudes Luiza Altmann de Souza; RODRIGUES, Ângela Cecília de Souza. A flexão modo-temporal no português culto do Brasil: formas de pretérito perfeito e imperfeito do indicativo. In: Castilho, Ataliba Teixeira de; Basilio, Margarida. (Orgs.). *Gramática do português falado*, vol. IV – Estudos descritivos. Campinas: UNICAMP/FAPESP, 1996, p. 35-78.

O emprego dos pretéritos perfeito e imperfeito no plano discursivo: primeiro e segundo planos narrativos. *Estudos Linguísticos*, vol. XXV: *Anais de seminários do GEL*, p. 161-167, 1996.

O envolvimento do ouvinte na interação assimétrica. *Intercambio: Uma Publicação em Linguística Aplicada*, vol. V, p. 55-66, 1996.

OIC – Giane Paula Duarte. *Elementos dêiticos e anafóricos: do latim ao português*. 1996. UNESP.

OIC – Giane Paula Duarte. *Situação do ensino do português em escolas de segundo grau*. 1996. UNESP.

OIC – Maria Klara Craesmayer D'Antona. *Continuidade tópica incorporativa em textos conversacionais*. 1996. UNESP.

OIC – Maria Zelinda Civolani Martins. *O subjuntivo na fala culta de três capitais brasileiras: São Paulo, Rio de Janeiro e Salvador*. 1996. UNESP.

OIC – Maria Zelinda Civolani Martins. *O subjuntivo na linguagem jornalística escrita de três capitais brasileiras: São Paulo, Rio de Janeiro e Salvador*. 1996. UNESP.

RODRIGUES, Ângela Cecília de Souza; CAMPOS, Odette Gertrudes Luiza Altmann de Souza; TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Formas de pretérito perfeito e imperfeito do indicativo no plano textual-discursivo. In: KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. (Org.). *Gramática do português falado*, vol. IV – Desenvolvimentos. Campinas: UNICAMP/FAPESP, 1996, p. 415-462.

Uma proposta para a formação dos professores de português. In: *Anais do X Seminário do CELLIP*, 1996, Londrina, 1996.

CARVALHO, Kelly Alessandra. Os marcadores conversacionais na fala culta de São Paulo. *Intercambio: Uma Publicação em Linguística Aplicada*, vol. VI, n. II, p. 135-150, 1997.

Marcadores de preservação da fala em textos conversacionais. *Estudos Linguísticos*, vol. XXVI, p. 294-299, 1997.

OIC – Daniele Maria Bertolo Gardelim. *Modalizadores de estruturação frasal em textos escolares e Estruturação dos períodos em textos escolares*. 1997. UNESP.

OIC – Daniele Maria Bertolo Gardelim. *Os conectivos em textos escolares*. 1997. UNESP.

OIC – Kelly Alessandra Carvalho. *Marcadores de atenuação em aulas*. 1997. UNESP.

OIC – Luciane Cristina Camelo. *O subjuntivo na linguagem jornalística de Lisboa*. 1997. UNESP.

Preservação da face e manifestação de opiniões: um caso de jogo duplo. In: PRETI, Dino Fioravante. (Org.). *O discurso oral culto*. São Paulo: Humanitas, 1997, p. 135-150.

Simetria e assimetria em textos conversacionais. In: MAGALHÃES, Izabel. (Org.). *As múltiplas faces da linguagem*. Brasília: UnB, 1997, p. 225-237.

A gramática da língua portuguesa, de Mário Vilela. *Estudos Linguísticos*, vol. XXVII, p. 299-305, 1998.

CARVALHO, Kelly Alessandra. Marcadores de preservação da face na fala culta de São Paulo e do Rio de Janeiro. *Intercambio: Uma Publicação de Pesquisas em Linguística Aplicada*, vol. VII, p. 147-156, 1998.

Correlação modo-temporal e valores lógico-semânticos no complexo condicional. *Seriencontros*, Araraquara-SP, vol. XIII, p. 63-80, 1998.

O emprego do subjuntivo e de formas alternativas na fala culta. In: PRETI, Dino Fioravante. (Org.). *Estudos de língua falada: variações e confrontos*. São Paulo: Humanitas, 1998, p. 209-234.

OIC – Ana Lúcia Vlack. *Modalizadores de certeza e obrigatoriedade na fala culta de São Paulo e do Rio de Janeiro*. 1998. UNESP.

OIC – Sandra Mara Pio Martins. *Um procedimento de reformulação discursiva (a paráfrase) na fala culta de São Paulo*. 1998. UNESP.

Processos de continuidade tópica em textos conversacionais. In: XII Seminário do CELLIP, 1998, Cascavel-PR. *Anais...*, 1998.

Metodologia de pesquisa em português falado. In: Rodrigues, Angela Cecília de Souza; Alves, Ieda Maria; Goldstein, Norma Seltzer. (Org.). *I Seminário de Filologia e Língua Portuguesa*. São Paulo: Humanitas, 1999, p. 111-119.

Orientador de doutorado (OD) – Isabel Aparecida de Souza Stamato. *Neologismos na linguagem jornalística*. 1999. UNESP.

OIC – Ana Cristina Salviato. *Procedimentos argumentativos em editoriais*. 1999. UNESP.

OIC – Ana Cristina Salviato. *Procedimentos argumentativos em aulas*. 1999. UNESP.

OIC – Camila da Silva Alavarce. *A estrutura argumental da frase no português falado culto de São Paulo e do Rio de Janeiro*. 1999. UNESP.

OIC – Flávia Carina Ferreira de Camargo. *Um processo de reformulação discursiva na linguagem jornalística falada*. 1999. UNESP.

OIC – Lílian Mangerona Corneta. *Modalizadores de suposição e irrealidade na linguagem jornalística falada*. 1999. UNESP.

OIC – Maria Lívia Mariotini de Lima. *Modalidades de estruturação frasal na fala culta de São Paulo e do Rio de Janeiro*. 1999. UNESP.

OIC – Mércia Reiko Takao. *Um procedimento de reformulação discursiva (a correção) na fala culta de São Paulo e do Rio de Janeiro*. 1999. UNESP.

Orientador de mestrado (OM) – Ana Paula Buzzetto. *Operadores argumentativos em textos escolares*. 1999. UNESP.

Um processo de reconstrução discursiva (a correção) na fala culta de São Paulo e do Rio de Janeiro (Projetos NURC/SP E NURC/RJ). In: Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 1998, Rio de Janeiro. *Cadernos do CNLF*, vol. II, 1999.

CARVALHO, Kelly Alessandra. Marcadores de atenuação em aulas. *Intercâmbio* (PUC-SP), São Paulo, vol. 9, n. 1, p. 219-229, 2000.

- FERREIRA, Tatiana Cristina; CHAN, Adriano; SALVIATO, Ana Cristina. As várias faces do discurso. *Revista do GEL* (Araraquara), vol. II, p. 151-157, 2000.
- OIC – Adriana Franco Petroni. *Procedimentos de abertura e fechamento de tópicos em entrevista*. 2000. UNESP.
- OIC – Ana Lucia Vlach. *O subjuntivo na fala culta de Porto Alegre e do Recife*. 2000. UNESP.
- OIC – Camila da Silva Alavarce. *Estrutura argumental da frase no português falado culto de Porto Alegre e do Recife*. 2000. UNESP.
- OIC – Flávia Carina Ferreira de Camargo. *O processo de reformulação discursiva (a correção) na linguagem jornalística falada*. 2000. UNESP.
- OIC – Lilian Mangerona Corneta. *Modalizadores de certeza e obrigatoriedade na linguagem jornalística falada*. 2000. UNESP.
- OIC – Luciane Rampazo Blanco. *Marcadores conversacionais na linguagem jornalística falada*. 2000. UNESP.
- OIC – Luciane Rampazo Blanco. *Marcadores de atenuação na linguagem jornalística falada*. 2000. UNESP.
- OIC – Maria Livia Mariontini de Lima. *O subjuntivo na linguagem escrita culta*. 2000. UNESP.
- OIC – Mércia Reiko Takao. *Um procedimento de reformulação discursiva (a paráfrase) na fala culta de São Paulo e do Rio de Janeiro*. 2000. UNESP.
- OIC – Mércia Reiko Takao. *Um procedimento de reformulação discursiva (a paráfrase) em aulas*. 2000. UNESP.
- OIC – Odete de Oliveira. *Elementos anafóricos na linguagem jornalística falada*. 2000. UNESP.
- TAKAO, Mércia Reiko. Um processo de reformulação discursiva (a paráfrase) na fala culta de São Paulo. In: II Congresso Internacional da ABRALIN, 2000, Florianópolis – SC. *Anais ...*, 1999, p. 588-605.
- VLACK, Ana Lúcia; ALAVARCE, Camila da Silva; CHAN, Adriano. As múltiplas faces do discurso. *Estudos Linguísticos: Anais dos Seminários do GEL*, Assis, vol. 29, p. 305-311, 2000.

- A figura política Mário Covas segundo editoriais. In: XIII COLE, 2001, Campinas/SP. *IV Encontro sobre Mídia, Educação e Leitura*. Campinas, 2001, p. 35-35.
- A paráfrase em aulas. In: II SELISIGNO, 2001, Londrina/PR. *Anais...* Londrina: UEL, 2001, p. 39.
- A paráfrase em programas de entrevistas e debates. In: II Congresso Internacional da ABRALIN, 2001, Fortaleza/CE. *Anais...*, 2001. p. 41.
- Marcadores conversacionais na linguagem jornalística. *Revista Philologus*, Rio de Janeiro: CiFEFiL, vol. 17, n. 1, p. 135-145, 2001.
- O salário mínimo em editoriais. *Estudos Linguísticos: Anais do Seminário do GEL*, Marília/SP, p. 1-10, 2001.
- OD – Isabel Aparecida de Souza Stamato. *Os neologismos na língua portuguesa escrita contemporânea do Brasil: mecanismos de criação e produtividade*. 2001. UNESP.
- OIC – Adriana de Brito Gosuen. *Unidades discursivas na língua falada culta de São Paulo e do Rio de Janeiro*. 2001. UNESP.
- OIC – Camila Bambozzi Veasey. *Marcas de subjetividade e intersubjetividade em textos conversacionais*. 2001. UNESP.
- OIC – Carola Lopes Braz. *Inserções parentéticas em entrevistas*. 2001. UNESP.
- OIC – Priscila Pereira Chaves. *Unidades discursivas em entrevistas*. 2001. UNESP.
- OM – Luiz Gonzaga de Andrade. *Análise crítica dos conectivos coordenativos*. 2001. UNESP.
- OM – Mônica da Silva Cruz. *Na toada do bumba-meu-boi: o que falam essas vozes?* 2001. UNESP.
- OM – Nelzi Kszan Pancera. *A influência das condições de produção no discurso do aluno*. 2001. UNESP.
- OM – Valéria da Fonseca Castrequini. *Análise crítica dos Parâmetros Curriculares Nacionais: Língua Portuguesa*. 2001. UNESP.

Procedimento de abertura de tópicos e subtópicos em entrevistas. In: URBANO, Hudinilson et alii. (Orgs.). *Dino Preti e seus temas*. São Paulo: Cortez, 2001, p. 190-205.

Procedimentos de introdução de tópicos em entrevistas. In: II Congresso Internacional da ABRALIN, 2001, Fortaleza/CE. *Anais...*, 2001, p. 40.

Banca de mestrado – Lauro José da Cunha. *Dificuldades de compreensão do sintagma nominal em língua inglesa por universitários brasileiros*. 2002. UNESP.

Banca de mestrado – Sara Maria Menck. *Uma proposta para o ensino de produção de textos a partir de atividades*. 2002. UEL, Londrina.

Marcas de subjetividade e intersubjetividade em textos conversacionais. In: PRETI, Dino Fioravante. (Org.). *Interação na fala e na escrita*. São Paulo: Humanitas, 2002, p. 67-90.

OD – Magali de Lourdes Caldana. *Dificuldades de construção de textos por alunos das séries iniciais*. 2002. UNESP.

OIC – Adriana Franco Petroni. *Procedimentos de abertura e fechamento de tópicos em textos conversacionais*. 2002. UEL.

OIC – Carola Lopes Braz. *Inserções parentéticas em aulas*. 2002. UEL.

OIC – Priscila Pereira Chaves. *Unidades discursivas em aulas*. 2002. UEL.

OIC – Adriana de Brito Gosuen. *Unidades discursivas na língua falada culta do Recife e de Porto Alegre*. 2002. UNESP.

OIC – Fabiana Paganini. *Marcas de subjetividade e intersubjetividade na linguagem jornalística falada*. 2002. UNESP.

OM – Adriana Paula Chaves. *Manifestações da língua falada em narrativas escolares*. 2002. UNESP.

OM – Lauro José da Cunha. *Construção do sintagma nominal em inglês por estudantes brasileiros*. 2002. UNESP.

OM – Rosane Suely Álvares Lunardeli. *A função discursiva da digressão na contação de histórias*. 2002. UEL.

OM – Sara Maria Menck. *Do texto ao texto: atividades de interlocução em sala de aula*. 2002. UEL.

Processos argumentativos como recurso de interação em aulas. *Signum Estudos da Linguagem*, Londrina, vol. 5, p. 169-184, 2002.

TAKAO, Mércia Reiko. A construção do sentido em sala de aula: a reformulação parafrástica. In: AGUILERA, Vanderci de Andrade; LIMOLI, Loredana. (Org.). 2º SELISIGNO – Seminário de Estudos sobre Linguagem e Significação. *Anais...* Londrina: UEL, 2002, p. 69-79.

Modalizadores de dúvida e suposição na linguagem jornalística falada. In: PRETI, Dino Fioravante. (Org.). *Léxico na língua oral e na escrita*. São Paulo: Humanitas, 2003, p. 227-224.

OD – Irma Beatriz Araújo Kappel. *A educação religiosa nas constituições brasileiras*. 2003. UNESP.

Orientador de aperfeiçoamento/especialização (OA/E) – Flávia Monteiro do Amaral. *Fatores de textualidade em textos jornalísticos*. 2003. UEL.

OIC – Fabiana Paganini. *Marcas de subjetividade e intersubjetividade em aulas*. 2003. UNESP.

OM – Flávia Lopes Herker Bernabé. *A interação na sala de aula de língua inglesa*. 2003. UNESP.

OM – Maria Dolores Pasquale. *O programa Parâmetro em Ação na formação continuada do professor de língua estrangeira*. 2003. UEL.

OM – Maria Zelinda Civolani Martins. *Discurso e ideologia em editoriais*. 2003. UNESP.

Procedimentos de fechamento de tópicos na interação simétrica. *Signum: Estudos da Linguagem*, Londrina, vol. 6, n.2, p. 135-150, 2003.

Marcas de subjetividade e intersubjetividade na linguagem jornalística falada. In: PRETI, Dino Fioravante. (Org.). *Proceedings of the Eleventh International Bakhtin Conference*. Curitiba: UFPR, 2004, p. 244-252.

MENA, Fabrícia. Procedimentos de expansão do tópico em diálogos simétricos. *Signum: Estudos de Linguagem*, Londrina, vol. 7, p. 69-89, 2004.

O tópico discursivo: procedimentos de expansão. In: PRETI, Dino Fioravante. (Org.). *Diálogos na fala e na escrita*, 2004, vol. 1, p. 277-289.

OD – Marise Adriana Mamede Galvão. *O discurso da sala de aula*. 2004. UNESP.

OA/E – *Fatores de textualidade em textos escolares*. 2004. UEL.

OM – Dinair Barbosa de Freitas. *Oralidade e escrita: processos de re-textualização em textos escolares*. 2004. UNESP.

OM – Hérica Eliane Barbosa Luiz. *Marcadores cinésicos e suprasegmentais na contação de histórias*. 2004. UEL.

Procedimentos de fechamento de tópicos em entrevistas. *Estudos Linguísticos*, Taubaté, vol. 32, n.111345, p. 345-355, 2004.

A linguística textual e seus mais recentes avanços. *Cadernos do CNLF*, Rio de Janeiro: CiFEFiL, vol. IX, n. 04, p. 65-75, 2005.

A questão da subjetividade na língua falada. In: XVI Seminário do CELLIP, 2005, Londrina. *Anais....* Guarapuava: UNICENTRO, 2003, p. 45-51.

Marcadores conversacionais de subjetividade e intersubjetividade. *Cadernos do CNLF*, Rio de Janeiro: CiFEFiL, vol. IX, n. 07, p. 22-30, 2005.

Marcas de subjetividade e intersubjetividade na linguagem jornalística falada. In: III Congresso Internacional da ABRALIN, 2005, Niterói. *Anais... Niterói: UFF*, 2003.

MIORANSI, Fernanda. Procedimentos de monitoramento do falante em diálogos simétricos. In: V Seminário Linguagem e Significação, 2005, Londrina. *Anais.... Londrina: UEL/CLCH*, 2006, p. 34-34.

OD – Luciane Braz Perez Mincoff. *Oralidade em textos escolares*. 2005. UNESP.

OIC – Fabrícia Mena. *Procedimentos de manutenção do tópico no diálogo simétrico*. 2005. UEL.

OIC – Fernanda Goulart. *Procedimentos de expansão do tópico em diálogos simétricos*. 2005. UEL, CNPq.

OM – Vanessa Hagemeyer Burgo. *Marcadores conversacionais no discurso político*. 2005. UEL.

Patrono da turma de 2005, UEL.

Procedimentos de introdução e manutenção do tópico na interação simétrica. *Estudos Linguísticos*, Campinas, vol. 34, p. 650-657, 2005.

Procedimentos de monitoramento do falante na interação simétrica. *Revista Philologus*, Rio de Janeiro: CiFEFiL, vol. 12, n. 34, p. 64-77, 2005.

Correlação entre descontinuidade tópica e alternância de tipos textuais em programas de entrevistas e debates. *Cadernos do CNLF (CiFEFiL)*, vol. IX, p. 80-92, 2006.

Correlação entre descontinuidade tópica e alternância de tipos textuais em entrevistas. *Estudos Linguísticos*, São Paulo, vol. XXX, p. 1564-1574, 2006.

Correlação entre descontinuidade tópica e alternância de tipos textuais em programas de entrevistas e debates. *Cadernos de Estudos Linguísticos*, UNICAMP, vol. 48, p. 135-142, 2006.

Língua falada: processos de construção. *Cadernos do CNLF (CiFEFiL)*, vol. 10, p. 92-105, 2006.

OIC – Fernanda Mioransi. *Procedimentos de monitoramento do falante em aulas*. 2006. UEL, CNPq.

OIC – Frank Seiji Tame. *Procedimentos de monitoramento do falante em entrevistas*. 2006. UEL, UEL.

OM – Carola Lopes Braz. *Marcas de subjetividade em diálogos simétricos*. 2006. UEL.

PETRONI, Adriana Franco. Procedimentos de fechamento de tópicos em entrevistas. In: SOARES, Maria Elias. (Org.). *Pesquisa em linguística e literatura: descrição: aplicação e ensino*. Fortaleza: UFCE – PPG em Linguística; Grupo de Estudos Linguísticos do Nordeste, 2006, p. 521-524.

Procedimentos de monitoramento do falante em diálogos simétricos. *Revista Philologus*, Rio de Janeiro: CiFEFiL, vol. 12, p. 103-116, 2006.

A expressividade em aulas para o ensino médio e superior. Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, *Anais...*, p. 42, 2007.

COSTA, Nonalíssia Silva da. Procedimentos de monitoramento do falante na interação simétrica. Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, *Anais...*, p. 23, 2007.

COSTA, Nonalíssia Silva da. Procedimentos de monitoramento do falante na interação simétrica. *Encontro Anual de Iniciação Científica ... Encontro de Pesquisa da UEPG (CD-ROM)*, p. 204, 2007.

LUNARDELI, Rosane Suely Álvares. Procedimentos de atenuação na fala de universitários. *Revista Philologus*, n. 43, p. 131-145, 2007.

OD – Rosane Suely Álvares Lunardeli. *Preservação da face: estratégias discursivas na fala de alunos de Biblioteconomia da UEL*. 2007. UEL.

OD – Rosimere Passos Baltazar Machado. *Discurso paradisiaco; a materialidade discursiva de um gênero pertencente à esfera do humor, a partir do fazer enunciativo*. 2007. UEL.

OIC – Letícia Jovelina Storto. *Processos de monitoramento do falante*. 2007. UEL.

OIC – Nonalíssia Pereira da Costa. *Processos de Monitoramento do Ouvinte*. 2007. UEL, UEL.

OM – Mariana Vidotti de Rezende. *A norma no discurso político*. 2007. UEL.

Situação e contextualização em textos falados e escritos. In: CAMBRAIA, César Nardelli. (Org.). *V Congresso Internacional da Associação Brasileira de Linguística*. Belo Horizonte: ABRALIN, 2007, vol. 1, p. 109-112.

STORTO, Letícia Jovelina. Processos de monitoramento do ouvinte em entrevistas. *Encontro Anual de Iniciação Científica ... Encontro de Pesquisa da UEPG (CD-ROM)*, vol. 1, p. 102, 2007.

Concurso para provimento do cargo de professor na Universidade Estadual de Londrina – 2008, onde permaneceu até maio de 2016.

COSTA, Nonalíssia Silva da. Alternância e participação: a distribuição dos turnos na interação simétrica. In: MARTHA, Alice Áurea Penteadó. (Org.). III CELLI – Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários. *Anais...* Maringá: UEM-PLE, 2008, p. 1937-1944.

Polidez e preservação da face na fala de universitários. In: PRETI, Dino Fioravante. (Org.). *Cortesia verbal*. São Paulo: Humanitas, 2008, vol. 1, p. 323-354.

STORTO, Letícia Jovelina. A escrita virtual influencia a escrita escolar? In: MARTHA, Alice Áurea Penteadó et al. (Orgs.). III CELLI – Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários. *Anais...* Maringá: UEM, 2008, p. 1588-1597.

STORTO, Letícia Jovelina. Recursos de expressividade em diálogos simétricos. *Encontro Anual de Iniciação Científica... Encontro de Pesquisa da UEPG* (CD-ROM), p. 267, 2008.

Texto, contexto e contextualização. *Cadernos do CNLF*, Rio de Janeiro: CiFEFiL, vol. XI, n. 04, p. 156-172, 2008.

A trajetória da linguística textual: da sequência de frases ao texto no contexto. In: ANTONIO, Juliano Desiderato; NAVARRO, Pedro. (Org.). *O texto como objeto de ensino, de descrição linguística e de análise textual e discursiva*. Maringá: Eduem, 2009, p. 113-121.

Banca de mestrado – Giselle de Almeida Cortez. *O uso das formas pronominais nós, a gente e você como índice de indeterminação do sujeito*. 2009. UEM, Maringá.

Banca de mestrado – Simone Barbosa Nery Nascimento. *Transitividade verbal e planos discursivos*. 2009. UEM, Maringá.

COSTA, Nonalíssia Silva da. Alternância e participação: a distribuição de turnos na interação simétrica. In: 3º CELLIT: Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários, 2009, Maringá. *Anais...*, 2009, p. 1937-1944.

FERREIRA, Tatiana Cristina. A digressão na fala de idosos. *Signum: Estudos de Linguagem*, Londrina, vol. 12, p. 103-143, 2009.

- Inserções parentéticas na fala culta de São Paulo. Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná. *Anais...* p. 45-52, 2009.
- Inserções parentéticas na fala culta de São Paulo. *Signum: Estudos de Linguagem*, Londrina, vol. 12, p. 145-166, 2009.
- Língua falada: processos de construção. Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, *Anais...* p. 13, 2009.
- LUNARDELI, Rosane Suely Álvares. Polidez e preservação da face na fala de universitários. In: FERNANDES, Luiz Carlos. (Org.). *Interação: práticas de linguagem*. Londrina: Eduel, 2009, vol. 1, p. 15-43.
- Marcas da oralidade em textos escolares. In: PRETI, Dino Fioravante. (Org.). *Oralidade em textos escritos*. São Paulo: Humanitas, 2009, vol. 01, p. 249-261.
- NAKAYAMA, Juliana Kiyosen. Infinitivo flexionado: origem e uso. *Boletim – Centro de Letras e Ciências Humanas (UEL)*, vol. 57, p. 27-57, 2009.
- NAKAYAMA, Juliana Kiyosen. Língua falada e neologia formal. *Entretextos (UEL)*, vol. 9, p. 170-194, 2009.
- NAKAYAMA, Juliana Kiyosen. Neologismos semânticos da língua falada. XIX Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, *Anais...*, p. 20, 2009.
- OA/E – Flávia Yoshitani Ferreira. *Ligação da linguagem verbal e não verbal em histórias em quadrinhos*. 2009. UEL.
- OA/E – Letícia Jovelina Storto. *Língua falada e processos de monitoramento e comunicadores em comunicadores instantâneos*. 2009. UEL.
- OA/E – Lílian de Camargo. *O uso do gênero blog para fins educativos*. 2009. UEL.
- OM – Maranhúbia Pereira Barbosa-Doiron. *Oribela e os outros: intertextos em Desmundo, de Ana Miranda*. 2009. UEL.
- OA/E – Simone Consolari Borges. *O diálogo como ponto de convergência para ser e saber*. 2009. UEL.

OM – Tatiana Cristina Ferreira. *As inserções parentéticas e as digressões na fala de idosos*. 2009. UEL.

OD – Vanessa Hagemeyer Burgo. *Estratégia sociointeracionais na língua falada: procedimentos de atenuação e preservação da imagem*. 2009. UEL.

Processos de monitoramento do falante como recursos de envolvimento interpessoal. In: XII Congresso Nacional de Linguística e Filologia, 2008, Rio de Janeiro. *Cadernos do CNLF*, vol. XII, n. 10, p. 100-112, 2009.

SILVA, Fernanda Gabriela Coelho; MANGILLI, Ligia Galiano; GUARNIERI, Tássia Martins. A figura do gato presente nas poesias de Baudelaire. Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, *Anais...*, p. 23, 2009.

STORTO, Letícia Jovelina. A escrita virtual influencia a escrita escolar? In: 3º CELLIT: Colóquio de Estudos Linguísticos e Literários, 2009, Maringá. *Anais...*, 2009, p. 1588-1597.

STORTO, Letícia Jovelina. A influência da linguagem virtual em redações de alunos do ensino fundamental. Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná. *Anais ...*, p. 12, 2009.

TRINDADE, Larissa Crepaldi. A educomunicação: a TV e seu conteúdo inseridos no ambiente escolar. Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná. *Anais...*, p. 17, 2009.

Banca de mestrado – Izângela Maria Sansoni Tonello de Oliveira. *Procedimentos de análise e síntese na organização de fotografias*. 2010. UEL.

Banca de mestrado – Renata Lívia de Araújo Santos. *A atenuação em diálogos simétricos*. 2010. UFAL.

Banca de mestrado – Sílvia Bragatto Guimarães. *A construção da face e a (im)polidez linguística em entrevistas de "Veja"*. 2010. UFES.

FÁVERO, Leonor Lopes. Interação em diferentes contextos. In: BENTES, Anna Cristina; LEITE, Marli Quadros. (Orgs.). *Linguística de texto e análise da conversação*. São Paulo: Cortez, 2010, p. 122-145.

NAKAYAMA, Juliana Kiyosen. Análise diacrônica do texto. In: VII SEPECH – Seminário de Pesquisa em Ciências Humanas, 2010, Londrina, PR. *Anais...*, 2010.

OD – Célia Dias dos Santos. *Interação midiática: uma análise do embate na imprensa escrita nas eleições 2010*. 2014. UEL.

OM – Flávia Monteiro do Amaral. *Inserções parentéticas em aulas para os ensinos médio e superior*. 2010. UEL

OIC – Gabriella Monteiro Pezatto. *Elementos anafóricos em aulas*. 2010. UEL/CNPq

OM – Letícia Jovelina Storto. *Conversação digital: língua falada e processos de monitoramento*. 2010. UEL.

OIC – Lígia Galiano Mangilli. *Elementos coesivos sequenciais em aulas*. 2010. UEL.

Processos de construção de textos falados e escritos. *Cadernos do CNLF*, Rio de Janeiro: CiFEFiL, vol. XIV, n. 03, p. 49-60, 2010.

Recursos de expressividade em aulas. *SOLETRAS: Revista do Departamento de Letras da UERJ*. São Gonçalo – RJ, vol. 21, p. 119-130, 2010.

STORTO, Letícia Jovelina. A inserção parentética em aulas para o ensino médio e superior. *Signum: Estudos de Linguagem*, Londrina, vol. 13, p. 237-252, 2010.

STORTO, Letícia Jovelina. A paráfrase na língua falada. In: VI SELISIGNO e VII Simpósio de Leitura da UEL, 2010, Londrina, PR. *Anais...*, 2010.

OD – Dante Henrique Mantovani. *O ensaio como procedimento para construção de sentidos textuais: um estudo aproximativo entre o discurso verbal e o ensaio musical*. 2011. UEL/CNPq

EVANGELISTA, Giliane Mireile Ferreira. Os sequenciadores em textos dissertativos: argumentatividade. In: VII SELISIGNO E VIII Simpósio de Leitura da UEL, 2011, Londrina. *Anais...*, 2011, p. 1-9.

Fala e escrita em questão. *Cadernos do CNLF*, Rio de Janeiro: CiFEFiL, vol. XV, n. 03, p. 81-90, 2011.

- OIC – Gabriella Monteiro Pezatto. *Elementos coesivos referenciais em textos expositivos*. 2011. UEL/CNPq.
- OD – Letícia Jovelina Storto. *Discurso religioso: língua falada, argumentação e uso de máscaras em pregações evangélicas*. [Início: 2011]. UEL/CNPq.
- OIC – Lígia Galiano Mangilli. *Elementos coesivos sequenciais em textos expositivos*. 2011. UEL/CNPq.
- Marcas da oralidade em textos escolares. *Entretexos* (UEL), vol. 11, p. 177-188, 2011.
- O assalto ao turno: continuidade ou ruptura? In: Seminário do Centro de Estudos Linguísticos e Literários do Paraná, 2011, Londrina. *Anais...* 2011, p. 1-10.
- Os pronomes demonstrativos: história e uso no português falado culto do Brasil. In: PRETI, Dino Fioravante. (Org.). *Variações na fala e na escrita*. São Paulo: Humanitas, 2011, vol. 11, p. 133-155.
- Recursos de expressividade em aulas. In: BURGO, Vanessa Hagemeyer; FERREIRA, Eduardo Francisco; STORTO, Letícia Jovelina. (Orgs.). *Análise de textos falados e escritos: aplicando teorias*. Curitiba: CRV, 2011, p. 11-20.
- SILVA, Vânia da. Para além das concepções linguísticas sociointeracionais: a (re)construção do gênero textual notícia. In: VII SELISIGNO e VIII Simpósio de Leitura da UEL, 2011, Londrina. *Anais...*, 2011, p. 1-14.
- STORTO, Letícia Jovelina. A paráfrase em textos orais. *Boletim – Centro de Letras e Ciências Humanas* (UEL), vol. 60, p. 19-36, 2011.
- STORTO, Letícia Jovelina. Características da língua falada em conversações digitais. *Revista Illuminart*, vol. 7, p. 70-85, 2011.
- Banca de concurso ascensão de classe (professor adjunto). 2012. Universidade Estadual de Maringá.
- Banca de doutorado – Atarxerxes Tiago Tácito. *Atenuação e subjetividade*. 2012. USP, São Paulo.

- Banca de mestrado – Leslie Felismino Barbosa. *Concepções teórico-práticas de estudantes e professores acerca da formação de leitores no ensino médio*. 2012. UEL.
- LUNARDELI, Rosane Suely Álvares. A metarrepresentação do assunto em resumos de textos científicos: reflexões iniciais de uma proposta de estudo. In: CERVANTES, Brígida Maria Nogueira. (Org.). *Horizontes da organização da informação e do conhecimento*. Londrina: Eduel, 2012, p. 173-191.
- NAKAYAMA, Juliana Kiyosen. Procedimentos de manutenção do tópico na sustentação oral em defesa de Cesare Battisti no Supremo Tribunal Federal. *Entretexos* (UEL), vol. 12, p. 152-170, 2012.
- O tópico em textos falados e escritos. *Cadernos do CNLF*. Rio de Janeiro: CiFEFiL, vol. XVI, n. 03, p. 45-53, 2012.
- OD – Cláudia Maris Tullio. *Gêneros textuais jurídicos – petição inicial, contestação e sentença: um olhar sobre o léxico forense*. 2012. UEL.
- OD – Juliana Kiyosen Nakayama. *Tópico nas sustentações orais do julgamento no Supremo Tribunal Federal do caso Cesare Battisti*. Início: 2012. UEL.
- OD – Karen Alves de Andrade Moscardini. *Ensino*. [Início em 2012]. UEL.
- OD – Larissa Crepaldi Trindade. *A propaganda política e os efeitos de sentido nas comunidades populares*. 2012. UEL.
- OIC – Renata da Silva Dias. *Processos de construção de textos expositivos*. 2012. UEL/CNPq.
- OD – Silvana Salino Ramos Lopes. *Coerência e coesão textual: um olhar sobre a competência discursiva em textos orais e escritos apresentados na etapa final de relatório de estágio de espanhol como língua estrangeira*. [Início em 2012]. UEL.
- Os possessivos: história e emprego no português falado culto de São Paulo. In: ALTINO, Fabiane Cristina. (Org.). *Múltiplos olhares sobre a diversidade linguística: uma homenagem a Vanderli de Andrade Aguilera*. Londrina: Eduel, 2012, p. 287-305.

Os pronomes demonstrativos no português culto (falado e escrito) de São Paulo e do Rio de Janeiro. *Signum: Estudos de Linguagem*, Londrina, vol. 12, p. 151-167, 2012.

O tópico em textos falados e escritos. In: XVII Congresso Nacional de Linguística e Filologia. *Cadernos do CNLF*, Rio de Janeiro: CiFEFiL, 2013, vol. XVII, N. 03, p. 89-100.

STORTO, Letícia Jovelina; BURGO, Vanessa. O caráter multifuncional dos marcadores de opinião -Eu acho que- e -I think- na fala dos presidentes Lula e Obama. *Domínios de Lingu@Gem*, vol. 7, p. 289-312, 2013.

STORTO, Letícia Jovelina. Paráfrases em conversações digitais: marcas da oralidade em interações formais mediadas por computador. *Domínios de Lingu@Gem*, vol. 7, p. 187-199, 2013.

O tópico discursivo e temas correlatos: coletânea de textos. Londrina: Mecenaz, 2014. 214 p.

OIC – Giovana Soares da Rocha. *A estrutura de textos narrativos*. 2014. UEL.

OIC – Jessica Kishinani. *A estrutura de textos expositivos*. 2014. UEL/CNPq.

OM – Gabriela Monteiro Pezatto. *Correferência e dêixis: operadores da manutenção dialógica de textos dramáticos*. 2014. UEL.

Procedimentos de contextualização: a criação de um espaço comum partilhado pelos interlocutores. *Cadernos do CNLF*, vol. XVIII, n. 3, p. 111-121, 2014.

A trajetória da linguística textual. *Cadernos do CNLF*, CiFEFiL, vol. XIX, n. 03, p. 41-53, 2015.

STORTO, Letícia Jovelina. As múltiplas representações de Gabriela, de Jorge Amado: referenciação e produção de sentidos. In: GAMA, Anailton de Souza; MIQUELETI, Eliane Aparecida; SANTOS, Clemilton Pereira; ANDRADE, Letícia Pereira. (Org.). *Estudos e práticas de língua, linguagem e literatura*. Nova Andradina: Cristo Rei, 2015, p. 150-164.