

A LUDICIDADE NO ENSINO DE LÍNGUA E O PROCESSO DE FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Géssica Pereira Monteiro Rangel (UENF)
gessica.gigi@gmail.com

Eliana Crispim França Luquetti (UENF)
elinafff@gmail.com

Luciana da Silva Almeida (UENF)
lucy.salmeida@gmail.com

Este trabalho trata as potencialidades do contexto lúdico pedagógico da brinquedoteca, como um espaço relevante para a formação do professor no ensino de língua materna no contexto infantil, tendo em vista, que o futuro docente precisa adquirir competências que o permita entender a importância da leitura e linguagem oral, com ludicidade para que desse modo, o contexto escolar venha despertar o interesse pela língua ainda na educação infantil. Para a realização dessa proposta, baseamos nossa metodologia nas leituras de Vygostsky (1991), Huizinga (1993), Gimenes & Teixeira (2011) e Bajard (2002). A fim de reforçar a proposta de estudo, o trabalho destacará os resultados obtidos na oficina "Contação de história" realizada no laboratório lúdico/pedagógico da brinquedoteca, com alunos do primeiro ano do normal médio, do Colégio Estadual João Pessoa, localizado no município de Campos dos Goytacazes (RJ). Nesse trabalho, constatou-se que o espaço lúdico da brinquedoteca foi um promovedor de oportunidades para a formação docente na realização do trabalho prático, onde teoria e ação se encontravam com o propósito de estimular a formação de um profissional da educação infantil mais reflexivo e criativo no ensino de língua materna.