

ALFABETIZAÇÃO: UMA REFLEXÃO INTERDISCIPLINAR

Jurema Rosa Lopes (UNIGRANRIO)

juremarosa@ig.com.br

Eline das Flores Victor (UNIGRANRIO)

elineflores@hotmail.com

Giselle Faur de Castro Catarino (UNIGRANRIO)

Este trabalho apresenta uma reflexão sobre a concepção de alfabetização em três áreas de conhecimento: na pedagogia (alfabetização), em ciências (alfabetização científica) e na matemática (alfabetização matemática). O objetivo é compreender o significado e o sentido atribuídos nas diferentes áreas e apontar caminhos para pensar uma perspectiva interdisciplinar da alfabetização na educação básica. Para isso, realizamos uma discussão teórica sobre o termo nas atuais pesquisas em ensino e uma pesquisa de campo. O instrumento de coleta de dados foi um questionário com questões abertas sobre o tema. Os sujeitos envolvidos na pesquisa são professores de uma escola pública da região serrana do Rio de Janeiro. Os resultados mostram que a concepção de alfabetização nas diferentes áreas está voltada para a compreensão do contexto no qual os sujeitos estão inseridos. Apontamos como considerações finais que é preciso repensar os limites das áreas de conhecimento e promover reflexões e propor caminhos para uma perspectiva de ensino interdisciplinar que amplie nosso olhar sobre as relações que estabelecemos conosco, com o outro e com o mundo.