

**CRITÉRIOS DO PNLD EM ANÁLISE:
PLURILINGUISMO E MULTICULTURALISMO
NOS LIVROS DIDÁTICOS DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Mario Sergio Mangabeira Junior (UFRRJ)

Rafael Silva Brito (UFRRJ)

O trabalho visa tecer considerações sobre o ponto de vista multicultural em que os conceitos de bilinguismo, num enfoque plurilíngue, e o bidialetalismo, sejam considerados como complexos fenômenos da linguagem que abarcam relações sociais e culturais amplas, uma vez que a temática é abordada de forma incipiente através dos livros didáticos. Para tal, discute-se a origem e desdobramento do mito do monolinguismo no Brasil, o qual proporcionou políticas linguísticas repressivas e homogeneizadoras. Para fins de análise da referida abordagem, realiza-se uma revisão crítica dos critérios do PNLD 2013 e 2016 para aprovação dos livros didáticos dos anos finais do ensino fundamental, defendendo uma linguística educativa plurilíngue no contexto escolar.