

**GRAMÁTICA *FREESTYLE*:
NOVAS ABORDAGENS
SOBRE O ESTUDO DA GRAMÁTICA EM SALA DE AULA**

Wagner Pavarine Assen (UEMS)

wagner.assen@gmail.com

Nataniel dos Santos Gomes (UEMS)

natanielgomes@uol.com.br

Considerando a não homogeneidade da língua, sob a ótica sociolinguística relacionada ao ensino do português, o presente estudo propõe novas percepções e olhares para o ensino da gramática em sala de aula, com o objetivo de ressignificar ou até reconfigurar a abordagem de alguns temas da gramática. Com uso de textos que transitam entre a contemporaneidade e o clássico, procura-se aproximar a tradição gramatical da linguagem cotidiana dos educandos com a tradição gramatical normativa ou escolar, haja vista os percalços de defasagem educacional relacionados ao ensino desta. Com base nos pressupostos da sociolinguística variacionista foram elaboradas novas práticas que possam encurtar o espaço entre a gramática tradicional e a gramática do aluno.