

**O PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA
E SEU PAPEL PARA A INCLUSÃO SOCIAL:
DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS
E HABILIDADES DE LEITURA/ESCRITA
EM CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE RISCO**

Anna Carolina Ferreira Carrara Rodrigues (UEMG)
annacarolinacarrara@yahoo.com.br

Este trabalho resulta do projeto "Decifrando a Língua Portuguesa: competências e habilidades de leitura e escrita" (CARRARA, 2016) desenvolvido no curso de letras da UEMG/Carangola para inserir os alunos em formação superior em realidades distintas das usualmente encontradas nos estágios obrigatórios do curso: o trabalho com crianças e jovens em situação de risco e com dificuldades no desenvolvimento das práticas de leitura, escrita e oralidade. É certo que a entrada no "mundo do papel" (OLSON, 1997) é um direito cidadão, mas as portas desse mundo letrado só se abrem para "aqueles que conquistam a proficiência nas práticas sociais de leitura, escrita e oralidade" (*Boletim Pedagógico de Língua Portuguesa*, 2001, p. 9). Na formação do professor de português, é necessário inserir nossas crianças e jovens nessas práticas, preparando-o para a diferença. Os professores precisam estar abertos para as contribuições das ciências que imprimem aos fenômenos linguísticos um olhar plural (MIRANDA, 2006), discutindo a excessiva reflexão teórica em detrimento de propostas voltadas para a prática de sala de aula. O projeto selecionou dez alunos do curso de letras para trabalharem com vinte e cinco crianças e jovens em situação de risco. Com isto, esses alunos de letras podem vivenciar uma realidade crítica e elaborar mecanismos de trabalho para que tais crianças e jovens desenvolvam algum domínio sobre as estratégias discursivas, estruturas linguísticas e aspectos notacionais da escrita, de modo a assegurar o desenvolvimento de competências e habilidades em gêneros textuais diversos e práticas de oralidade. A pretensão é mostrar ao professor em formação sua responsabilidade na inclusão social de seus alunos através do domínio de práticas de leitura, escrita e oralidade.