

O WHATSAPP NO ENSINO DE LÍNGUA INGLESA NOS CENTROS DE LÍNGUAS

Geiser Wellington Barreto Jonusan (UEMS)

geiserwbj@yahoo.com.br

Nataniel dos Santos Gomes (UEMS)

natanielgomes@uol.com.br

O tema desse trabalho é a análise do uso do aplicativo de mensagens *whatsapp* no ensino de língua inglesa em dois centros de línguas em Campo Grande, Mato Grosso do Sul. Seu objetivo é aproximar os alunos ao processo educacional com a inserção de práticas linguísticas e fonéticas por meio do aplicativo de troca de mensagens. O trabalho, do âmbito da linguística aplicada, tem como fundamentação teórica os estudos de letramentos, homogeneidade e heterogeneidade no ensino de línguas e ainda, a globalização e suas influências. (MACIEL, 2013; MONTE MÓR, 2011, 2013; BRYDON, 2013, PENNYCOOK, 1998) e em estudos pós-estruturalistas (BAUMMAN, 2008; KUMARAVADIVELU, 2008 e 2012). A metodologia empregada é de cunho qualitativo e etnográfico e tem como objetivo explorar as várias possibilidades de interação fonética, linguística e as diferentes formas de exercitar a língua inglesa com os distintos gêneros textuais. Foram analisadas as interações via aplicativo entre o professor e os alunos de língua inglesa de cursos de dois centros públicos de línguas, durante o período de dois meses. Os dados foram coletados por meio de gravações em áudio, escrita, imagens e distintos gêneros textuais. Os resultados obtidos são os relatos das experiências que emergiram das leituras, práticas vivenciadas e os assuntos de relevância para a prática linguística e didática do ensino de língua inglesa.