

**PROCESSOS "MARGINAIS"
DE FORMAÇÃO DE PALAVRAS E ENSINO DE MORFOLOGIA:
UMA (RE)VISÃO CIENTÍFICA**

Wallace Bezerra de Carvalho (UFRJ)
wallacebcarvalho@gmail.com
Vítor de Moura Vivas (UFRJ)
vitorvivas@yahoo.com.br

Esta comunicação surge de um recorte de um projeto maior, cujo principal objetivo é analisar o que se oferece atualmente no ensino de morfologia no ensino médio brasileiro, e, a partir disso, propor novas maneiras, mais alinhadas às descrições científicas atuais, de se ensinar morfologia nas escolas. O projeto, chamado "Novos Caminhos para o Ensino de Morfologia: Foco no Uso e no Significado", do qual este recorte faz parte, aborda questões envolvendo processos derivacionais, composicionais e os chamados processos "marginais" de formação de palavras, tais como truncamento (*Clipping*), cruzamento vocabular (*Blending*), reduplicação, hipocorização e siglagem, sendo os últimos o foco desta seção do projeto. Primeiramente, buscou-se analisar os pontos problemáticos no que chamamos de "tradição pedagógica" (gramáticas tradicionais, como a de Rocha Lima (1972), e livros didáticos, como Campos, Andrade & Cardoso (2012)). A partir dessas análises, percebeu-se uma profunda valorização de dos processos chamados "derivação" e "composição" (ainda que problemática), em detrimento de processos não concatenativos e "marginais", como os já explicitados. Dada essa conclusão, passamos a revisar a literatura científica da área, de forma a oferecer um tratamento dos processos aqui abordados, mais alinhado à literatura da área. Nesse ponto, a pesquisa se baseou, principalmente, em Gonçalves (2016). No momento atual, encontramos-nos na fase em que, para além das críticas à tradição, propomos formas de abordar, em sala de aula, processos de formação de palavras, e, neste trabalho, processos "marginais" de formação de palavras. Para tanto, visões de autores como Marcuschi (2013), Franchi (2006) e Basso & Oliveira (2012) foram utilizadas. Aulas e exercícios estão, há dois anos, em fase de aplicação em turmas do IFRJ, apontando para os resultados esperados.