

QUEM TEM MEDO DA LEITURA LITERÁRIA?

Mariana Vidal de Vargas (UERJ)

mariana.v.vargas@hotmail.com

Tania Maria Nunes de Lima Camara (UERJ)

taniamnlc@gmail.com

Sabemos que um dos maiores obstáculos para o ensino e a aprendizagem da leitura e da escrita é a fragmentação dos conhecimentos empenhados na codificação ou na decodificação de um texto, transformando o fato linguístico em conteúdos estanques e, muitas vezes, abstratos. Quando se trata do texto literário, as abordagens se tornam ainda mais tímidas e conservadoras. Pretendemos, com esta apresentação, oferecer propostas de trabalho com o texto literário nas aulas de língua portuguesa que aproximem o aluno dessa modalidade de texto, cujo domínio, longe de ser inalcançável, é um direito dele como cidadão e ser humano.