

**UMA PROPOSTA DE TRABALHO
COM O GÊNERO TEXTUAL MEMÓRIA:
O USO DA EXPRESSÃO ORAL E ESCRITA NA ESCOLA**

Adriana Lúcia de Escobar Chaves de Barros (UEMS)
chaves.adri@hotmail.com

Ariane Wust de Freitas Francischini (UEMS)
aajaraguari@hotmail.com

Partindo do princípio de que comunicar-se oralmente ou por escrito pode e deve ser ensinado sistematicamente na escola, compreendemos que é a intenção comunicativa que funda o uso da língua. Ao considerarmos a língua como um conjunto de práticas sociais e cognitivas historicamente situadas, cuja nascente emerge na interação entre os sujeitos, e tomando por base o contínuo da relação entre oralidade e escrita proposta por Marcuschi, procuramos explicitar como essas modalidades se complementam. Sendo parte de uma pesquisa para a elaboração da dissertação de mestrado, este trabalho tem a finalidade de apresentar uma perspectiva teórica acerca da temática abordada e uma proposta de trabalho com sequência didática, aplicada a uma turma do 9º ano do ensino fundamental da Escola Estadual Zumbi dos Palmares, localizada na comunidade remanescente quilombola de Furnas do Dionísio, no município de Jaraguari (MS), cujo *corpus* foi formado pelos textos produzidos e retextualizados pelos alunos, a partir de relatos orais de idosos da comunidade local.